

DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

METODOLOGIE PROPRIE **de organizare a programelor de formare psihopedagogică prin DPPD al UTCB** **în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică**

Capitolul I **Dispoziții generale**

Art. 1. Conform art. 2 alin. (2) al OMEN nr. 3850 din 16.05.2017 pentru aprobarea “Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică”, Universitatea Tehnică de Construcții București (UTCB), prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), elaborează și pune în aplicare *Metodologia proprie pentru organizarea programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică*, denumită în continuare **Metodologia proprie**.

Art. 2. Metodologia proprie este aprobată de către Senatul universității și publicată pe site-ul UTCB.

Art. 3. Conform art. 3 alin. (2) al OMECTS nr. 3850 din 16.05.2017, instituțiile de învățământ superior acreditate pot continua organizarea programelor de formare psihopedagogică, acreditate sau autorizate provizoriu, înființate în condițiile legii, cu respectarea prevederilor OMECTS nr. 3850, a Metodologiei proprii și a legislației în vigoare.

Art. 4. Conform art. 2 alin. (1) lit. b) al OMECTS nr. 3850 din 16.05.2017, furnizorii de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor didactice obligatorii pentru profesia didactică sunt instituțiile de învățământ superior acreditate, prin departamente de specialitate cu profil psihopedagogic înființate în condițiile legii, pentru funcțiile didactice din învățământul anteprescolar, prescolar, primar, gimnazial, liceal și postliceal.

Capitolul II **Organizarea programelor de formare psihopedagogică**

Art. 4. - (1) Organizarea programelor de formare psihopedagogică urmărește dezvoltarea și certificarea competențelor specifice profesiei didactice.

(2) Certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri, respectiv:

- a) **nivelul I (initial)** care acorda absolventilor de studii universitare dreptul sa ocupe posturi didactice in invatamantul anteprescolar, prescolar, primar si gimnazial, cu conditia acumularii unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogica;
- b) **nivelul II (de aprofundare)** care acorda absolventilor de studii universitare dreptul sa ocupe posturi didactice in invatamantul liceal si postliceal, cu satisfacerea cumulativa a doua conditii:
 - (i) acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogica obtinute prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II;
 - (ii) absolvirea unui program de master in domeniul diplomei de studii universitare de licenta.

Art. 5.- (1) Programele de formare psihopedagogica sunt organizate la forma de invatamant cu frecventa, in sistemul creditelor de studiu transferabile.

(2) Obtinerea creditelor necesare celor doua niveluri de certificare pentru profesia didactica se conformeaza principiilor de transfer, recunoastere, echivalare si acumulare a creditelor de studiu.

Art. 6. - (1) DPPD al UTCB organizează programe de formare psihopedagogica de nivel I si II atat pe parcursul studiilor universitare de licenta, respectiv master, cat si in regim postuniversitar, pentru ambele niveluri de certificare, cu respectarea prevederilor legale in vigoare, in conditiile stabilite prin metodologie-cadru si prin prezenta metodologie proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogica in vederea certificarii competentelor pentru profesia didactica.

(2) Practica pedagogica de specialitate se asigura in unitati de invatamant in care procesul de invatamant se desfasoara in aceeasi limba cu a programelor de formare psihopedagogica, corespunzator cu specializarea studiilor universitare pe care le urmeaza studentul sau cu specializarea inscrisa pe diploma de licenta a absolventilor, dupa caz. (3) UTCB incheie acordul-cadru cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București la care sunt arondate unitatile de invatamant unde se desfasoara practica pedagogica de specialitate, cu respectarea prevederilor legale in vigoare.

Capitolul III

Admiterea la programele de formare psihopedagogică

Art. 7. - (1) Candidatii se pot inscrie pentru concursul de admitere la programe de formare psihopedagogica atat in calitate de studenti, pe parcursul studiilor universitare de licenta, respectiv de master, cat si in calitate de absolventi.

(2) Absolventii studiilor universitare de licenta care nu au urmat programul de formare psihopedagogica pe parcursul studiilor universitare de licenta, respectiv de master se pot inscrie pentru a parcurge programul de formare psihopedagogica in regimul cursurilor postuniversitare.

(3) In cazul absolventilor, inscrierea in regim postuniversitar la cursurile unui program de formare psihopedagogica de nivel I este conditionata de absolvirea cu diploma a unui program de studii universitare de licenta.

(4) Inscrierea in regim postuniversitar la programe de formare psihopedagogica de nivel II este conditionata de absolvirea unui program de master in domeniul diplomei de studii universitare de licenta si a programului de formare psihopedagogica de nivel I.

Art. 8. - (1) Admiterea la programele de formare psihopedagogica se face pe baza sustinerii unui interviu, care să evidențieze motivația și compatibilitatea candidaților studenți/absolvenți cu specificul competențelor pentru profesia didactică.

(2) Admiterea la programele de formare psihopedagogica se desfășoară în primele 15 zile ale anului universitar, în fața unei comisii format din 3 cadre didactice ale DPPD.

(3) În urma promovării admiterii, cursanții vor semna acte adiționale la contractul de studii pentru studenți, respectiv contracte de studii pentru Nivelul I și Nivelul II, cursuri postuniversitare.

(3) Dosarul de candidatură pentru înscrierea la programe de formare psihopedagogică de nivel I conține, după caz, următoarele:

a) cerere de înscriere

b) documente personale de identificare, în copie, precum și dovada de schimbare a numelui, în cazul în care numele înscris pe actele de studii nu mai coincide cu cel din actul de identitate;

c) în cazul absolvenților, copie a diplomei de licență certificată „conform cu originalul” de instituția organizatoare a programului de formare;

d) foaia matricolă/suplimentul la diploma de licență sau orice alt document de studiu din care să rezulte parcursul universitar, în copie certificată „conform cu originalul” de instituția organizatoare a programului de formare;

e) atestatul de echivalare sau recunoaștere pentru diplomele de licență obținute în străinătate de către cetățenii români, ai Uniunii Europene, Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, în baza cărora se realizează admiterea, emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, în copie certificată „conform cu originalul” de instituția organizatoare a programului de formare;

f) scrisoarea de acceptare la studii pentru cetățenii statelor terțe care solicită înscrierea pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare. Pentru eliberarea acesteia se vor parcurge etapele prevăzute de legislația în vigoare. Universitățile transmit direcțiilor de specialitate din Ministerul Educației Naționale lista cu cetățenii din statele terțe admisi la acest program, în conformitate cu legislația în vigoare;

g) certificatul de competență lingvistică de nivel C1, eliberat de instituțiile de învățământ acreditate care organizează cursul pregătitor pentru învățarea limbii române, în cazul candidaților la programele de formare psihopedagogică școlarizate în limba română și care nu prezintă acte de studii eliberate de unități/instituții de învățământ din România sau din străinătate cu predare în limba română;

h) certificatul medical care să ateste faptul că persoana care urmează să se înscrie la studii nu suferă de boli contagioase ori de alte afecțiuni incompatibile cu viitoarea profesie.

(4) Dosarul de candidatură pentru înscrierea la programe de formare psihopedagogică de nivel II conține în plus față de documentele de la alin. (3), după caz, următoarele:

a) dovada absolvirii programului de formare psihopedagogică de nivel I;

b) diploma de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență, însoțită de foaia matricolă/suplimentul la diploma de master, ambele în copie certificată „conform cu originalul” de instituția organizatoare a programului de formare;

c) atestatul de echivalare sau recunoaștere pentru diplomele de master obținute în străinătate de către cetățenii români, ai Uniunii Europene, ai Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, în baza cărora se realizează admiterea, emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, în copie certificată „conform cu originalul” de instituția organizatoare a programului de formare.

(5) Pentru toți candidații care doresc înscrierea la programe de formare psihopedagogică de nivel II într-o instituție de învățământ superior din România și care au urmat diferite programe de formare psihopedagogică în străinătate, instituția de învățământ superior analizează programul de formare parcurs, evaluează conținuturile și propune în scris Centrului Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor recunoașterea/echivalarea totală sau parțială a programului de formare psihopedagogică de nivel I finalizat.

(6) Pentru studentii care la data publicarii prezentei metodologii sunt deja inscrisi la programele de formare psihopedagogica, institutiile de invatamant superior vor solicita acestor studenti dovada competentelor lingvistice, pana la data inscrierii pentru sustinerea examenului de absolvire, pentru fiecare nivel de certificare. Testarea competentelor lingvistice se va face la una dintre institutiile de invatamant acreditate care organizeaza cursul pregatitor pentru invatarea limbii romane.

Art. 9. - (1) Programele de formare psihopedagogica pot fi organizate in regim de finantare de la bugetul de stat sau in regim cu taxa.

(2) Subventia de la bugetul de stat se acorda in cadrul finantarii de baza, in functie de numarul de locuri aprobate pentru fiecare universitate si in functie de numarul de studenti echivalenti, potrivit coeficientilor de finantare aplicati de Consiliul National al Finantarii Invatamantului Superior, luandu-se ca reper numarul creditelor aferente programului.

(3) Absolventii studiilor universitare care nu au urmat programul de formare psihopedagogica pe parcursul studiilor universitare de licenta, respectiv de master pot urma programul de formare psihopedagogica numai in regim cu taxa.

(4) Cuantumul taxelor de studii aferente programului de formare psihopedagogica se stabileste anual de senatul universitatii.

(5) Drepturile si obligatiile studentului (cursantului) inscris la programul de studii psihopedagogice, precum si raporturile acestuia cu universitatea se stabilesc prin contractul de studii incheiat cu universitatea, potrivit acestei metodologii.

Capitolul IV

Curriculumul programelor de formare psihopedagogica

Art. 10. - (1) Curriculumul programelor de formare psihopedagogica este structurat pe 3 componente: curriculum-nucleu, curriculum extins si curriculum optional, conform Planului de invatamant pentru programul de formare psihopedagogica din tabelul nr. 1 prevazut in anexa nr. 1, care face parte integranta din prezenta metodologie-cadru.

(2) Curriculumul-nucleu este alcatuit din disciplinele si activitatile didactice obligatorii pentru nivelurile I si II de certificare pentru profesia didactica. Curriculumul-nucleu cuprinde urmatoarele pachete de discipline:

a) discipline de pregatire psihopedagogica fundamentala - 18 credite;

b) discipline de pregatire didactica si practica de specialitate - 12 credite.

(3) Curriculumul extins este alcatuit din disciplinele si activitatile didactice obligatorii pentru obtinerea nivelului II de certificare pentru profesia didactica. Curriculumul extins cuprinde urmatoarele pachete de discipline:

a) discipline de extensie a pregatirii psihopedagogice - 10 credite;

b) discipline de extensie a pregatirii didactice si practice de specialitate - 10 credite.

(4) Curriculumul optional este alcatuit din doua discipline - 10 credite. Se alege cate o disciplina din fiecare dintre cele doua pachete de discipline optionale oferite de planul de invatamant pentru nivelul II de certificare pentru profesia didactica.

Capitolul V

Planul de invatamant al programelor de formare psihopedagogica

Art. 11. - Planurile de invatamant ale programelor de formare psihopedagogica de 30 de credite pentru nivelul I si nivelul II de certificare pentru profesia didactica sunt prezentate in tabelul nr. 2a (monospecializare), in tabelul nr. 2b (dubla specializare) si in tabelul nr. 3 din anexa nr. 2, care face parte integranta din prezenta metodologie-cadru.

Art. 12. - (1) Programul de formare psihopedagogica de 30 de credite corespunzator nivelului I oferit studentilor, in mod esalonat, pe parcursul studiilor de licenta se desfasoara conform planului de invatamant prevazut in tabelul nr. 2a (pentru monospecializare) sau conform planului de invatamant prevazut in tabelul nr. 2b (pentru dubla specializare) din anexa nr. 2.

(2) Programul de studii psihopedagogice de 30 de credite transferabile de extensie, necesare acumularii pachetului de 60 de credite corespunzator nivelurilor I si II, se desfasoara conform planului de invatamant prevazut in tabelul nr. 3 din anexa nr. 2. Acest program poate fi urmat doar de studentii/absolventii unui program de master in domeniul diplomei de licenta, care au obtinut certificarea pentru nivelul I pe parcursul sau dupa finalizarea studiilor universitare sau fac dovada indeplinirii conditiei de formare psihopedagogica de nivel I, in conformitate cu legislatia in vigoare.

Capitolul VI

Finalizarea programelor de formare psihopedagogica

Art. 13. - (1) Programul de formare psihopedagogica se finalizeaza cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.

(2) Examenul consta in elaborarea si sustinerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente care reflecta sintetic nivelul si calitatea competentelor dobandite de absolventi prin parcurgerea programului de formare psihopedagogica.

(3) Portofoliul didactic va cuprinde cel puțin șase dintre următoarele materiale:

- un referat pe o temă de Psihologie sau Pedagogie sau Managementul clasei de elevi, prin care să se evidențieze gradul de aprofundare, capacitatea de analiză, sinteză și interpretare a cunoștințelor teoretice care asigură suportul științific al activității instructiv – educative; tema abordată este aleasă de candidat;
- o prezentare (Power Point, Prezi etc.) privind utilizarea unei metode de predare-învățare sau tehnici de grup în activitatea didactică;
- un proiect de lecție pentru disciplina Didactica specialității;
- un referat, realizat pe baza unei fișe de asistență, privind analiza și evaluarea unei activități didactice la care a asistat în perioada de practică;
- o hartă conceptuală pe o temă la alegere, abordată în cadrul disciplinelor studiate în programul de formare;
- o probă scrisă de evaluare / test de evaluare la o disciplină de specialitate, alcătuită din minim 5 itemi diferiți, aparținând categoriilor de itemi învățate;
- o comunicare prezentată la o manifestare științifică organizată la nivel local / universitar, național sau international.
- O fișă de autoevaluare a activității desfășurate în cadrul programului de formare psihopedagogică.

La acestea se pot adăuga alte materiale considerate concludente pentru activitățile desfășurate în timpul practicii pedagogice sau a programului de formare.

Calitatea materialelor și prezentarea lor se apreciază cu note de la 10 la 1, nota minimă de promovare fiind 6 (șase).

(4) Examenul de absolvire se organizează, pentru fiecare nivel, în baza unei planificări, pe grupe de studiu, anunțată cu cel puțin 15 zile înainte de data susținerii examenului. Participarea la examenul de absolvire este condiționată de promovarea integrală a disciplinelor din cadrul programului de formare psihopedagogică (Nivel I, respectiv Nivel II).

Art. 14. - (1) Pentru examenul de absolvire a fiecărui nivel de certificare în profesia didactică se alocă câte 5 credite, distinct de cele 30 de credite aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculumul programului de formare psihopedagogică.

(2) În cazul în care programul de formare psihopedagogică de 60 de credite este parcurs ca un program compact după absolvirea studiilor universitare, se susține examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare, cotelat cu câte 5 credite fiecare.

Capitolul VII

Certificarea competențelor pentru profesia didactică

Art. 15. - Absolvirea programelor de formare psihopedagogică se finalizează cu obținerea certificatului de absolvire corespunzător nivelului programului de formare psihopedagogică absolvit, respectiv:

a) absolvenții cu diploma de licență care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 30 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului I de certificare pentru profesia didactică, obțin certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul anteprescolar, prescolar, primar și gimnazial;

b) absolvenții unui program de master în domeniul diplomei de licență care au finalizat programul de formare psihopedagogică corespunzător a 60 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului II de certificare pentru profesia didactică, obțin certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul liceal și postliceal.

Art. 16. - (1) Certificatele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă foaia matricolă în limba română, în limba maternă și în limba engleză, conținând situația școlară a absolventului.

(2) Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I se eliberează numai absolvenților programului de formare psihopedagogică care au obținut diploma de licență.

(3) Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire a programelor de pregătire psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință eliberată de instituția de învățământ superior, care va specifica disciplinele promovate.

Art. 17. - (1) Certificarea nivelului I de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 30 de credite transferabile, conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2a din anexa nr. 2, după cum urmează:

a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;

b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică pedagogică de specialitate.

(2) In cazul studiilor universitare de licenta cu dubla specializare, numarul minim de credite necesar obtinerii nivelului I de certificare pentru profesia didactica este de 35 de credite, conform planului de invatamant prevazut in tabelul nr. 2b din anexa nr. 2. Acestea rezulta din insumarea a 5 credite corespunzatoare didacticii celei de-a doua specializari. Aceste 5 credite nu se acumuleaza in pachetul de 60 de credite corespunzatoare nivelului II de certificare.

Art. 18. - Certificarea nivelului II de formare psihopedagogica se acorda in urma obtinerii unui numar minim de 60 de credite transferabile, prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II, dupa cum urmeaza:

- a) 18 credite corespunzatoare pachetului disciplinelor de pregatire psihopedagogica fundamentala;
- b) 12 credite corespunzatoare pachetului disciplinelor de pregatire didactica si practica de specialitate (in cazul unei specializari) sau 17 credite (in cazul dublei specializari);
- c) 10 credite corespunzatoare pachetului disciplinelor de extensie a pregatirii psihopedagogice;
- d) 10 credite corespunzatoare pachetului disciplinelor de extensie a pregatirii didactice si practice de specialitate;
- e) 10 credite corespunzatoare celor doua discipline optionale.

Capitolul VIII Dispozitii finale

Art. 19. - Corespondenta dintre domeniile studiilor universitare absolvite si disciplinele care pot fi predate in invatamantul preuniversitar se stabileste potrivit Centralizatorului privind disciplinele de invatamant, domeniile si specializarile, precum si probele de concurs, pentru incadrarea personalului didactic din invatamantul preuniversitar, aprobat anual prin ordin al ministrului educatiei nationale; pentru studiile universitare care nu au fost absolvite in Romania, corespondenta se face in baza atestatului de recunoastere emis de Centrul National de Recunoastere si Echivalare a Diplomelor.

Art. 20. - Absolventilor care au finalizat cu diploma de licenta/absolvire studii universitare de lunga sau scurta durata pana in anul 2005 li se considera indeplinita conditia de formare psihopedagogica de nivel I si II, daca prin foaia matricola fac dovada parcurgerii disciplinelor: psihologie scolara, pedagogie, metodica predarii specialitatii si practica pedagogica la specialitatea inscrisa pe diploma de licenta/absolvire.

Art. 21. - Posesorii certificatelor de absolvire a programelor de formare psihopedagogica, care urmeaza sau care au absolvit studii universitare si in alte domenii decat cele pentru care detin certificarea didactica, pot sa obtina certificarea didactica in noile domenii si specializari, beneficiind de sistemul de transfer si recunoastere a creditelor de studiu.

Art. 22. - (1) Pentru obtinerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogica - nivelul I, pentru o alta specializare decat cea initiala, se recunosc 22 de credite obtinute anterior si distribuite astfel: la disciplinele de pregatire psihopedagogica fundamentala 18 credite, la Instruire asistata de calculator 2 credite si la Practica pedagogica 2 credite.

(2) Obtinerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogica - nivelul I pentru o alta specializare decat cea initiala este conditionata de acumularea a 8 credite corespunzatoare disciplinelor Didactica specialitatii (5 credite) si Practica pedagogica (3 credite).

Art. 22. - (1) Pentru obtinerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogica - nivelul II, pentru o alta specializare decat cea initiala, se recunosc cele 20 de credite obtinute anterior la disciplinele de extensie a pregatirii psihopedagogice si la disciplinele optionale.

(2) Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială, este condiționată de acumularea a 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate.

Art. 23. - (1) Pregătirea practică din cadrul programelor de formare psihopedagogică se realizează în baza unor acorduri-cadru încheiate între instituțiile de învățământ care asigură formarea psihopedagogică inițială și inspectoratele școlare la care sunt arondate unitățile de învățământ unde se desfășoară practica pedagogică de specialitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(2) Pregătirea practică din cadrul programelor de formare psihopedagogică se poate derula sub forma unui plasament/ stagiu de practică în cadrul programului Erasmus +, perioadă certificată prin documentul Europass Mobilitate.

DIRECTOR,

Prof.univ.dr. Adrian STOICA

Tabelul nr. 1

PLAN DE INVATAMANT
pentru programul de formare psihopedagogica

Nr. crt.	Disciplinele de invatamant	Perioada de studiu al disciplinei			Numarul de ore pe saptamana		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numarul de saptamani	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
A. Curriculum-nucleu											
Discipline de pregatire psihopedagogica fundamentala (obligatorii)											
1	Psihologia educatiei	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria si metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria si metodologia instruirii - Teoria si metodologia evaluarii	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregatire didactica si practica de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specializarii	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistata de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practica pedagogica in invatamantul preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practica pedagogica in invatamantul preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
Examen de absolvire: nivelul I		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5
B. Curriculum extins											
Discipline de extensie a pregatirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescentilor, tinerilor si adultilor			14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea si managementul programelor educationale			14	2	1	28	14	42	E	5
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de extensie a pregatirii didactice si practice de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica domeniului si dezvoltari in didactica specializarii (invatamant liceal, postliceal)			14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practica pedagogica (in invatamantul liceal, postliceal)			14	-	3	-	42	42	C	5
C. Curriculum optional (se aleg doua discipline optionale)											
5	Pachet optional 1 (se alege o disciplina): - Comunicare educationala - Consiliere si orientare - Metodologia cercetarii educationale - Educatie integrata	-	2	14	1	2	14	28	42	E	5
6	Pachet optional 2 (se alege o disciplina): - Sociologia educatiei - Managementul organizatiei scolare - Politici educationale - Educatie interculturala - Doctrina pedagogice contemporane	-	3	14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL: nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30

Examen de absolvire: nivelul II		4	2	-	-	-	-	-	-	E	5
TOTAL: nivelurile I si II						252	358	610		12 E 4 C	70

Precizari:

C = cursuri, A = activitati aplicative (seminare, laboratoare, practica)

Lista deschisa, la dispozitia fiecarui departament de specialitate din cadrul institutiilor de invatamant superior acreditate in vederea certificarii competentelor pentru profesia didactica

ANEXA Nr. 2
la metodologia proprie

Tabelul nr. 2a

PLAN DE INVATAMANT
pentru programul de formare psihopedagogica de 30 de
credite pentru nivelul I (initial) de certificare
pentru profesia didactica
- monospecializare -

Nr. crt.	Disciplinele de invatamant	Perioada de studiu al disciplinei			Numarul de ore pe saptamana		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numarul de saptamani	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Curriculum-nucleu											
Discipline de pregatire psihopedagogica fundamentala (obligatorii)											
1	Psihologia educatiei	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria si metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria si metodologia instruirii - Teoria si metodologia evaluarii	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregatire didactica si practica de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specializarii	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistata de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practica pedagogica in invatamantul preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practica pedagogica in invatamantul preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
Examen de absolvire: nivelul I		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

Precizari:

1. Numarul de saptamani si, respectiv, numarul de ore pentru practica pedagogica rezulta din faptul ca, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10-12 saptamani.

2. Perioada de doua saptamani prevazuta pentru examenul de absolvire este alocata pentru finalizarea portofoliului didactic.

3. Se aplica si in cazul studiilor universitare de licenta cu durata de 4/5/6 ani.

4. C = cursuri, A = activitati aplicative (seminare, laboratoare, practica)

Tabelul nr. 2b

PLAN DE INVATAMANT
pentru programul de formare psihopedagogica de 30 de credite
pentru nivelul I (initial) de certificare pentru
profesia didactica

- dubla specializare -

Nr. crt.	Disciplinele de invatamant	Perioada de studiu al disciplinei			Numarul de ore pe saptamana		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numarul de saptamani	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Curriculum-nucleu											
Discipline de pregatire psihopedagogica fundamentala (obligatorii)											
1	Psihologia educatiei	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria si metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria si metodologia instruirii - Teoria si metodologia evaluarii	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi			14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregatire didactica si practica de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specializarii A	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Didactica specializarii B	III	5	14	2	2	28	28	56	E	5
7	Instruire asistata de calculator	III	6	14	1	1	14	14	28	C	2
8	Practica pedagogica (in invatamantul preuniversitar obligatoriu) - specializarea A	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
-											
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Practica pedagogica (in invatamantul preuniversitar obligatoriu) - specializarea B	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	168	246	414	6E+3C	35
Examen de absolvire: nivelul I		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

Precizari:

1. Precizarile de la tabelul nr. 2a) „Plan de invatamant pentru programul de formare psihopedagogica de 30 de credite pentru nivelul I (initial) de certificare pentru profesia didactica“ (monospecializare) se aplica si in cazul programului de studii psihopedagogice pentru dubla specializare.

2. Cele 5 credite suplimentare nu pot fi acumulate in pachetul de 60 de credite necesar obtinerii nivelului II de certificare pentru profesia didactica.

3. C = cursuri, A = activitati aplicative (seminare, laboratoare, practica)

Tabelul nr. 3

PLAN DE INVATAMANT
pentru programul de formare psihopedagogica de 30 de
credite de extensie pentru nivelul II (aprofundare)
de certificare pentru profesia didactica - absolventi
de programe de master in domeniul diplomei de licenta

Nr. crt.	Disciplinele de invatamant	Perioada de studiu al disciplinei			Numarul de ore pe saptamana		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numarul de saptamani	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregatire psihopedagogica fundamentala (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescentilor, tinerilor si adultilor			14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea si managementul programelor educationale			14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de pregatire didactica si practica de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica domeniului si dezvoltari in didactica specializarii (invatamant liceal, postliceal, dupa caz)			14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practica pedagogica (in invatamantul liceal, postliceal, dupa caz)			14	-	3	-	42	42	C	5
Discipline optionale (se aleg doua discipline)											
5	Pachet optional 1 (se alege o disciplina): - Comunicare educationala - Consiliere si orientare - Metodologia cercetarii educationale - Educatie integrata - ...			14	1	2	14	28	42	E	5
6	Pachet optional 2 (se alege o disciplina): - Sociologia educatiei - Managementul organizatiei scolare - Politici educationale - Educatie interculturala - Doctrine pedagogice contemporane - ...			14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL: nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
Examen de absolvire: nivelul II		II	4	2	-	-	-	-	-	E	5

Precizari:

1. Fiecare pachet optional trebuie sa cuprinda cel putin 3 discipline.
2. Perioada de doua saptamani prevazuta pentru examenul de absolvire este alocata finalizarii portofoliului didactic.
3. C = cursuri, A = activitati aplicative (seminare, laboratoare, practica)