

UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII
BUCUREȘTI

REGULAMENT

**privind organizarea și funcționarea
Departamentului
pentru Pregătirea Personalului Didactic**

2017

UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI

Anexa 1

REGULAMENTUL privind organizarea și funcționarea Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic

Capitolul I

Dispoziții generale

Art.1. - (1) Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) se organizează și funcționează în conformitate cu prevederile *Legii învățământului nr.1/2011*, ale *Legii privind asigurarea calității nr.87/2006*, ale *OM nr.4921/11.09.1996* de înființare a DPPD și *OMEN nr. 3850 din 16.05.2017* pentru aprobarea “Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică”, ale *Cartei universitare UTCB* și ale prezentului *Regulament*.

- (2) Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic este o unitate academică funcțională a Universității Tehnice de Construcții București (UTCB), care asigură producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii în domeniul formării inițiale și continue a personalului didactic și de conducere din învățământ și al pregătirii studenților universității la disciplinele de științe socio-umane.

Art.2. – DPPD se individualizează structural și funcțional prin următoarele elemente:

- misiune, funcții și obiective specifice;
- ofertă educațională proprie;
- studenți/cursanți proprii înscriși la programul de studii psihopedagogice sau la celelalte programe de studii organizate de DPPD;
- plan propriu de cercetare științifică;
- servicii de secretariat și evidență a activității.

Capitolul II

Misiune și obiective

Art.3.- Misiunea didactică și științifică a DPPD constă în asigurarea componentei socio-umane a pregătirii studenților Universității Tehnice de Construcții București și în formarea competențelor profesionale definitorii pentru profesia didactică prin programe de studii de nivel universitar și postuniversitar, care satisfac exigențele spațiului european al învățământului superior și nevoile specifice ale învățământului românesc.

Art.4.- Programele realizate de DPPD sunt în concordanță cu legislația educației din România, cu politica și strategiile educaționale promovate de Ministerul Educației Naționale, (MEN), cu

standardele naționale și internaționale privind competențele cadrelor didactice și ale celor de conducere, de îndrumare și control din învățământ și sunt focalizate pe profesionalizarea psihopedagogică și evoluția în carieră a personalului didactic și de conducere din învățământ.

Art.5.- Măsurile de susținere și dezvoltare ale DPPD și ale programelor de studii socio-umane și psihopedagogice se înscriu în strategia globală și în misiunea asumată de Universitatea Tehnică de Construcții din București în plan academic și în plan socio-economic:

- 1) **pe plan academic**, asigurarea calității învățământului tehnic superior de construcții reprezintă o prioritate a Universității, având în vedere că UTCB este singura universitate de profil din România. Sub acest aspect, existența unor programe de studii psihopedagogice și de conversie profesională consolidează și dezvoltă calitatea formării viitorilor specialiști și a profesorilor din învățământul preuniversitar tehnic de construcții.
- 2) **pe plan socio-economic**, dobândirea competențelor socio-umane, respectiv, didactice conferă absolvenților UTCB oportunități de integrare profesională, iar programele postuniversitare de conversie profesională dau profesorilor dreptul de a preda o a doua specializare, asigurându-le atât stabilitate profesională cât și modalități de dezvoltare personală și evoluție în cariera didactică.

Art.6.- Funcții. Ca structură specializată pentru profesionalizarea pedagogică și formarea continuă a personalului didactic, DPPD al UTCB îndeplinește următoarele funcții specifice:

- 1) Formarea profesională inițială pentru cariera didactică în vederea dobândirii competențelor psihopedagogice, manageriale, digitale și de didactica specialității pentru ocuparea funcțiilor didactice din învățământul preuniversitar și superior prin organizarea și coordonarea unor programe de masterat didactic acreditate și evaluate periodic (art.236, al.1b art.237- Legea 1/2011);
- 2) Dobândirea competențelor socio-umane de către studenții UTCB, pe parcursul studiilor de licență;
- 3) Formarea personalului de conducere, de îndrumare și de control din învățământ prin programe de master acreditate în domeniul managementului educațional (art. 244, al.5c, art. 246 - Legea 1/2011);
- 4) Organizarea unor programe de specializare postuniversitară de conversie profesională în vederea obținerii unei noi specializări și/sau a ocupării a noi funcții didactice, altele decât cele ocupate în baza formării inițiale (art.236, al.3, art.244, al.5d, 245, al.4,5 și7 - Legea 1/2011);
- 5) Formarea continuă, psihopedagogică, metodică și de specialitate a personalului didactic, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar (art.254, al. 3 și 6 , art.257, art. 260 - Legea 1/2011);
- 6) Dezvoltarea competențelor pentru evoluția în cariera didactică prin sistemul de pregătire și obținere a gradelor didactice pentru specializările din domeniile inginerie civilă, utilaje și instalații pentru construcții, inginerie geodezică și educație tehnologică, arondate UTCB de către MEN; (art.244, al.5b, art.242. - Legea 1/2011);
- 7) Organizarea unor programe de dobândire de către personalul didactic a unor competențe complementare prin care se extinde categoria de activități ce pot fi prestate în activitatea curentă, cum ar fi instruirea asistată de calculator, predarea în limbi străine, consilierea educațională și orientarea în carieră, educația adulților și altele (art.244, al.5e – Legea 1/2011), la solicitarea persoanelor/ instituțiilor interesate;
- 8) Consilierea psihopedagogică și metodică privind dezvoltarea profesională și evoluția în cariera didactică și coordonarea activităților de mentorat din școlile în care se realizează practica pedagogică, de cercetare și managerială a studenților cuprinși în programele de masterat organizate de DPPD al UTCB;
- 9) Inițierea și dezvoltarea unor activități de cercetare științifică fundamentală și aplicativă în domeniu.

Art.7 - Obiective: În vederea realizării misiunii asumate, DPPD urmărește:

- 1) asigurarea unei pregătiri socio-umane, psihologice, pedagogice, didactice și manageriale de calitate;
- 2) realizarea unui învățământ formativ, centrat pe studenți și orientat pragmatic spre nevoile reale ale școlii românești, în contextul integrării europene;
- 3) organizarea de programe de studii universitare de masterat și a unor programe postuniversitare de conversie profesională și de formare continuă a personalului didactic, potrivit cerințelor unui învățământ modern și eficient;
- 4) implementarea soluțiilor de modernizare a învățământului și de sprijinire a reformei acestuia, precum și transferul direct de informații și de experiență între cadrele didactice universitare din structura DPPD și profesorii din școlile de aplicație unde studenții efectuează practica pedagogică ;
- 5) realizarea de programe de cercetare în Științele Socio-Umane și în Științe ale Educației, orientate spre temele fundamentale și spre prioritățile actuale ale școlii românești și ale dezvoltării proceselor și sistemelor de educație din spațiul european al învățământului superior care asigură profesionalizarea pentru cariera didactică.

Capitolul III **Oferta educațională**

Art.8.- Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic din Universitatea Tehnică de Construcții București asigură activități didactice pentru studii universitare de licență, pentru studii universitare de master și pentru studii postuniversitare de conversie profesională și formare continuă.

1). Ciclul I de studii universitare:

a) În cadrul programelor de licență oferite de UTCB, DPPD asigură proiectarea, realizarea și evaluarea internă a activităților didactice la disciplinele de Științe Socio-Umane, pe baza comenzilor transmise anual de facultățile de profil, pentru toate specializările de licență din UTCB. Evidența rezultatelor studenților la disciplinele de Științe Socio-Umane se ține la facultățile unde sunt înmatriculați.

b) Pentru studenții anilor I-IV, înmatriculați la Nivelul I de pregătire psihopedagogică, DPPD asigură derularea activităților didactice prevăzute de planul de învățământ stabilit la nivel național (OMEN nr. 3850 din 16.05.2017). Disciplinele de pregătire psihopedagogică sunt incluse în planul de învățământ al facultății/specializării studentului ca discipline facultative și sunt prevăzute cu credite distincte de creditele necesare finalizării programului de licență la specializarea respectivă. Evidența rezultatelor studenților se ține la DPPD și se comunică, semestrial, facultăților de care studenții aparțin în vederea luării în considerare în stabilirea mediilor pentru acordarea burselor de studii și a includerii în Suplimentul la Diploma de licență.

2) Ciclul II de studii universitare:

DPPD organizează două programe de master în domeniul Științelor Educației și un program de master interdisciplinar, în cooperare cu Facultatea de Construcții Civile, Industriale și Agricole, după cum urmează:

a) *Management educațional* (ME), 120+10 credite, învățământ de zi, acreditat ARACIS (OM nr.4644 / 2013) și *Management și Consiliere Educațională* (MCE) 120+10 credite, învățământ de zi, acreditat ARACIS (OM nr.4644 / 2015) în domeniul Științe ale Educației.

b) *Tehnologii Didactice Asistate de Calculator* (TDAC), 120+10 credite, învățământ de zi, acreditat de ARACIS (OM nr.4630/11.08.2010), în domeniile Științe ale Educației și Inginerie Civilă;

Inmatricularea și evidența rezultatelor studenților de la programele de master se asigură de secretariatul DPPD.

3) **Cursuri postuniversitare de conversie profesională sau formare continuă:**

DPPD asigură proiectarea, realizarea și evaluarea internă a următoarelor tipuri de cursuri postuniversitare:

a) Curs Postuniversitar de Conversie Profesională în Informatică, 4 sem., 120+10 credite, învățământ de zi (conform Ordinului MEN nr. 6194/13.11.2012).

b) Curs Postuniversitar de Conversie Profesională în Educație Tehnologică, 4 sem., 120 + 10 credite, învățământ de zi /la distanță (aprobat MECTS nr.3971/12.06.1998 și Ordinului MEN nr. 6194/13.11.2012).

c) Curs Postuniversitar de Conversie Profesională în Tehnologia Informației și a Comunicațiilor, 4 sem. (conform Ordinului MEN nr. 6194/13.11.2012).

d) Cursuri în vederea pregătirii examenelor de obținere a gradelor didactice, de formare a mentorilor de practică pedagogică sau programe de formare continuă a personalului didactic. Programele de formare continuă se realizează la solicitarea personalului didactic sau a comisiilor metodice din școli și se acreditează de Centrul Național pentru Formarea Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar (CNFP- MECTS).

e) Cursuri postuniversitare de pregătire psihopedagogică, Nivel I și II, în condițiile stabilite de MEN, OMEN nr. 3850 din 16.05.2017.

f) Alte programe de studii universitare sau postuniversitare organizate la cererea studenților, a UTCB, a cadrelor didactice, a inspectoratelor școlare sau a altor beneficiari.

Aceste cursuri pot viza: descrierea calificărilor profesionale, sisteme de evaluare a programelor de studii/manualelor școlare, asigurarea calității educației, proiectarea documentelor curriculare, tehnologii noi de informare și comunicare, economia familiei și educația antreprenorială, evaluarea pe bază de competențe profesionale, analiza de nevoi, parteneriatul școală-comunitate, interactivitatea în învățare ș.a.

Pentru studenți, cu aprobarea Senatului UTCB, astfel de cursuri pot fi incluse în rândul disciplinelor facultative din planurile de învățământ ale facultăților respective.

Pentru beneficiarii externi, activitățile se organizează în regim de curs postuniversitar.

Art.9.- Programele de studii oferite de DPPD sunt concepute și aplicate în sistemul creditelor de studiu transferabile.

Art.10.- Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic din Universitatea Tehnică de Construcții București asigură servicii de informare și consiliere pentru profesia didactică pentru toate categoriile de beneficiari: studenți, profesori, mentori, cadre de conducere, părinți, alte persoane interesate, la solicitarea acestora, fără perceperea de taxe.

Capitolul IV

Certificarea studiilor pentru programele de studii oferite de DPPD

Art.11. Pentru certificarea pregătirii universitare și postuniversitare asigurată prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Tehnică de Construcții București eliberează, după caz:

- 1) Diplomă de master și Supliment la Diploma de master absolvenților examenului de dizertație pentru programele de master;
- 2) Certificat de absolvire, Nivelul I/Nivelul II, pentru absolvenții DPPD care au finalizat programul de studii psihopedagogice de Nivel I, 30 credite, respectiv, de Nivelul II, 60 credite;
- 3) Certificat de competență profesională, pentru promovarea programelor de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- 4) Certificat de acordare a gradului didactic II;
- 5) Certificat de acordare a gradului didactic I;
- 6) Diplomă de conversie profesională de nivel postuniversitar pentru absolvenții cursurilor postuniversitare de conversie profesională în Educație Tehnologică, în Informatică și în Tehnologia Informației și Comunicării;
- 7) Certificat de absolvire cursuri postuniversitare de perfecționare cu durate cuprinse între 2-6 luni;

Diplomele, certificatele sau atestatele de absolvire a programelor asigurate de DPPD sunt eliberate de UTCB conform regimului actelor de studii și fără perceperea de taxe.

Absolvenții care nu au promovat examenele de finalizare a studiilor universitare pot să primească, la cerere, o *adeverință*, eliberată de universitate/DPPD, care va specifica disciplinele promovate.

Capitolul V

Beneficiarii, curriculum-ul și organizarea procesului de învățământ

Art.12. Activitățile DPPD se organizează pentru:

- a) **studenți** ai Universității Tehnice de Construcții București, înmatriculați la studiile de licență sau de master organizate de UTCB;
- b) **absolvenți ai învățământului universitar**, cu diplomă de licență (sau echivalentul acesteia).

Art.13. Stiințele Socio-Umane prevăzute de planurile de învățământ ale programelor de licență organizate de UTCB sunt asigurate prin mai multe pachete de discipline opționale oferite de DPPD, pe semestre/ani de studii. Fișa fiecărei discipline se elaborează de titularul disciplinei, se analizează în cadrul DPPD și se aprobă de Consiliul departamentului. Activitatea didactică la disciplinele socio-umane se realizează în baza comenzilor transmise DPPD de facultățile UTCB, după constituirea formațiilor de studii.

Art.14. (1) Programele de studii universitare de master respectă planurile de învățământ și celelalte condiții de admitere, organizare, desfășurare și evaluare pe baza cărora au fost acreditate de ARACIS.
(2) Descrierea calificării asigurate prin programele de master se realizează potrivit Metodologiei Cadrului Național al Calificărilor elaborată de Autoritatea Națională pentru Calificări;

Art.15.- Programele de studii psihopedagogice, Nivelul I și Nivelul II, se desfășoară conform planului de învățământ stabilit prin OMEN nr. 3850 din 16.05.2017. La cererea studentului, notele obținute pot fi luate în calculul mediei pentru bursă. În cazul în care studentul frecventează una dintre disciplinele psihopedagogice în alt an decât cel prevăzut de planul de învățământ, nota la acea disciplină nu se mai ia în calculul mediei pentru bursă.

Art.16.- Cursurile Postuniversitare de Conversie profesională organizate de DPPD se desfășoară cu respectarea planurilor de învățământ aprobate de MEN și a celorlalte condiții prevăzute de metodologiile MEN de aplicare a Legii 1/2011.

Art.17.- Cursurile postuniversitare de perfecționare/formare continuă a personalului didactic se desfășoară cu respectarea planului de învățământ avizat/acreditat de MEN.

Art.18.- Activitățile didactice din cadrul programelor DPPD se organizează pe serii de curs și grupe de seminar și de practică, potrivit reglementărilor în vigoare. Condițiile de promovare, formele de evaluare, precum și conținutul disciplinelor de învățământ sunt precizate în fișele disciplinelor.

Art.19. (1) *Practica pedagogică* a studenților se organizează pe grupe și sub grupe în unități de învățământ preuniversitar.

(2) În vederea realizării pregătirii practice din cadrul programelor de formare a personalului didactic, UTCB încheie acorduri-cadru cu inspectoratele școlare, în condiții stabilite prin ordin al ministrului educației (art 239, al.2 - Legea 1/2011).

Pe baza acestor acorduri-cadru, UTCB încheie contracte de colaborare cu durata de 1 - 4 ani școlari cu unitățile de învățământ din rețeaua de practică pedagogică pentru stabilirea condițiilor de organizare și desfășurare a stagiilor practice (art.239, al.3- Legea 1/2011).

(3) DPPD realizează parteneriate cu instituții ofertante de servicii în domeniu - centre de consiliere, cluburi și palate ale copiilor, centre logopedice și organizații nonguvernamentale.
(art.239, al.4 - Legea 1/2011).

(4) Pregătirea practică din cadrul masterului didactic se poate derula sub forma unei perioade de stagiu în străinătate în cadrul unui program al Uniunii Europene - componenta dedicată formării inițiale a profesorilor - perioadă certificată prin documentul Europass Mobilitate (art.239, al.5 - Legea 1/2011).

(5) Practica pedagogică se organizează în școli de aplicație, stabilite de comun acord cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București, dintre unitățile de învățământ care pot oferi modele autentice de exercitare a profesiei didactice sub aspectele pedagogic, științific, didactic și deontologic.

(6) Practica pedagogică a studenților cuprinde următoarele tipuri de activități:

- a) activități de cunoaștere generală a școlii: observare și de familiarizare cu desfășurarea procesului instructiv-educativ din unitățile de învățământ;
- b) activități de cunoaștere și consiliere a elevilor;
- c) activități de planificare și proiectare a activităților didactice și a resurselor materiale;
- d) activități didactice efective, constând în proiectarea, realizarea și analiza lecțiilor asistate sau susținute;
- e) activități de cunoaștere a problemelor specifice ale managementului instituțiilor de învățământ;
- f) activități de cunoaștere a modalităților și problemelor specifice realizării de parteneriate școală-familie-comunitate.

(7) Îndrumarea studenților la practica pedagogică este asigurată de profesori din învățământul preuniversitar, care au statutul de *mentori* de practică pedagogică. Statutul de mentor de practică pedagogică se acordă de către DPPD, în colaborare cu Inspectoratul școlar.

- a) Pentru acordarea statutului de mentor de practică pedagogică, DPPD poate organiza programe speciale de formare/perfecționare.
- b) În categoria mentorilor de practică pedagogică pot fi cuprinși și directorii instituțiilor de învățământ care au statut de școli de aplicație, pentru activitățile vizând problemele de management educațional și școlar, parteneriatul cu familia și cu comunitatea.
- c) Plata mentorilor de practică pedagogică se efectuează conform reglementărilor legale.

(8) Coordonarea practicii pedagogice pe specializări este asigurată de un cadru didactic universitar, având cel puțin funcția didactică de lector. Acesta întocmește tematica și activitatea desfășurată de studenți, evaluează împreună cu mentorul prestația studenților la lecția finală și face parte din comisia de examinare la colocviul de practică. Activitățile de practică pedagogică sunt cuprinse în posturi didactice potrivit prevederilor Legii.

(9) Studenții au obligația de a respecta normele de conduită morală impuse de deontologia profesiei didactice, precum și normele de conduită specifice impuse de instituția de învățământ în care se efectuează practica. Abaterile se sancționează cu pierderea calității de practicant și, prin consecință, a calității de student al DPPD.

Capitolul VI

Structuri profesional - științifice și administrative interne

Art.20. DPPD are în structura sa compartimentele:

- a) Științe Socio-Umane;
- b) Științe ale Educației;
- c) Centrul de informare și consiliere psihopedagogică privind cariera didactică.

Art.21. Centrul de informare și consiliere psihopedagogică privind cariera didactică desfășoară activități de cercetare științifică și oferă studenților din UTCB, cadrelor didactice din învățământ și altor beneficiari următoarele servicii:

1. Consiliere psihologică și profesională în cariera didactică:

Obiectivele specifice consilierii educaționale sunt următoarele:

- a) acordarea de asistență specifică beneficiarilor direcți (studenți și absolvenți) în vederea autocunoașterii și a împlinirii personale și profesionale;
- b) conștientizarea rolului factorilor determinanți în alegerea traseului educațional și profesional (situația socială a părinților, apartenența la un nivel social, factori situaționali etc.) în scopul participării motivate la inițierea și la derularea parcursului de formare;

Orientarea individuală spre un anumit traseu de pregătire didactică se face în funcție de oferta pieței muncii, precum și de mai mulți factori individuali. În acest sens, activitatea de consiliere educațională pune în evidență:

- *aspirațiile individuale* - prin interviuri și aplicarea de chestionare specifice;
- *trăsăturile naturale ale individului* - prin interviu, teste, alte instrumente specifice;
- *predispozițiile (posibilitățile) individuale* – prin interviu, teste de inteligență, teste de aptitudini.

În același timp, consilierea educațională vizează:

- Sprijinirea studenților în efectuarea unor opțiuni educaționale și profesionale realiste și adecvate potențialului lor aptitudinal.
- Autocunoașterea, autoevaluarea, autorealizarea și realizarea de sine.
- Cunoașterea factorilor determinanți ai alegerilor educaționale (situația socială a părinților, apartenența la un nivel social, factori situaționali).
- Pregătire pentru participarea motivată la inițierea și la derularea propriului traseu de învățare.
- Sprijin în dezvoltarea personală și socială individuală, în planul educației și formării profesionale și al carierei didactice.

2. Informare psihopedagogică privind:

- legislația și documentele de politică școlară;
- metodologiile în vigoare privind ocuparea posturilor didactice, definitivarea și obținerea gradelor didactice;
- programele de formare continuă și de conversie profesională pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar;

- standardele profesionale pentru diferite funcții didactice sau de conducere, îndrumare și control din învățământul preuniversitar;
- elaborarea probelor de evaluare a elevilor și organizarea evaluărilor naționale, bacalaureat, concursuri profesionale și olimpiade școlare;
- procedurile de evaluare, de autorizare și de acreditare a instituțiilor de învățământ preuniversitar și superior;
- organizarea sistemelor de învățământ în Comunitatea Europeană;
- apariții editoriale recente.

3. **Consultanță metodică** privind :

- elaborarea lucrărilor metodic-științifice pentru gradul I și a disertațiilor de absolvire a studiilor universitare de master
- proiectarea activităților didactice și elaborarea de curriculum la decizia școlii de către profesorii din școlile în care efectuează practica pedagogică studenții UTCB;
- utilizarea echipamentelor didactice moderne și a noilor tehnologii de informare și comunicare în predarea disciplinelor tehnice de construcții;
- alte probleme de interes pentru studenți, mentori sau profesori din învățământul preuniversitar de construcții.

Capitolul VII

Cercetare științifică și dezvoltare profesională

Art.22. (1) DPPD desfășoară activități de cercetare științifică proprie precum și în colaborare cu celelalte structuri de cercetare din cadrul UTCB și ale facultăților de profil din alte instituții de învățământ superior. Cercetarea științifică vizează:

- a) realizarea de studii fundamentale și de cercetări – acțiuni privind formarea inițială și continuă a personalului didactic, politicile educaționale în domeniul dezvoltării curriculare, strategiilor de instruire, evaluare și de valorificare a potențialului tehnologiilor moderne de învățare și comunicare în procesul de învățământ;
- b) elaborarea de proiecte de documente curriculare, metodologii, studii de specialitate, suporturi de curs și softuri educaționale în vederea creșterii eficienței învățământului românesc în acord cu tendințele actuale pe plan european și internațional;
- c) efectuarea de studii de expertiză și consultare, pe bază de investigații concrete și analize de nevoi, pentru MEN, pentru organismele de conducere și administrare a învățământului pe plan local și regional (Inspectorate Școlare Județene, Case ale Corpului Didactic, unități de practică pedagogică, centre de asistență psihopedagogică și altele);
- d) prestarea unor servicii de consultanță psihologică și pedagogică, de orientare în carieră pentru persoane fizice sau pentru instituții și agenți economici.

(2) DPPD organizează periodic manifestări științifice de nivel local sau național și se implică în organizarea de manifestări științifice de nivel național sau internațional în parteneriat cu alte facultăți ale UTCB, cu alte universități, Inspectorate Școlare Județene, Case ale Corpului Didactic sau unități de practică pedagogică.

(3) Programele de cercetare ale DPPD se derulează sub forma proiectelor obținute prin competiție națională, sub forma contractelor de cercetare încheiate cu beneficiarii și a temelor de cercetare prevăzute în planul propriu de cercetare științifică și finanțate din surse proprii.

(4) Personalul didactic al DPPD promovează implicarea studenților de la programele de master și a personalului didactic din învățământul preuniversitar în cercetări științifice aplicative comune, participă la dezbateri și la manifestări științifice interne și internaționale, la stagii de formare profesională, la școli de vară și se preocupă de publicarea și includerea în cursurile universitare a rezultatelor cercetărilor efectuate.

Capitolul VIII

Organizare, personal didactic și de conducere

Art.23. DPPD este o unitate didactică funcțională subordonată prorectorului UTCB responsabil cu Activitatea Didactică și Managementul Calității.

Art.24. (1) DPPD este condus de un Consiliu alcătuit din: directorul departamentului și două cadre didactice titulare.

2) Directorul DPPD este ales, o dată la 4 ani, prin vot secret de către membrii DPPD și numit de către Senat.

Art.25. Departamentul are în componența sa personal didactic, personal auxiliar și administrativ.

(1) Personalul didactic al Departamentului poate avea întreaga gamă de funcții didactice specifice învățământului superior și este format din specialiști cu studii superioare în specializări specifice programelor asigurate de DPPD.

(2) Statul de funcții al DPPD se aprobă de Senatul UTCB. Posturile se ocupă prin concurs, conform regulamentului UTCB.

(3) Personalul auxiliar și cel administrativ al DPPD este dimensionat de către Consiliul de Administrație și Senatul UTCB în funcție de necesități și de normele legale în vigoare.

Art.26. (1) Baza materială a DPPD este alcătuită din spații pentru activități didactice, laborator de informatică, cabinet de didactica specialității și practică pedagogică, fond de carte psihopedagogică și metodică, repartizat echilibrat la bibliotecile tuturor facultăților Universității Tehnice de Construcții București, precum și din dotările destinate realizării funcțiilor sale.

(2) Conducerile facultăților asigură săli de curs pentru desfășurarea activităților aferente Departamentului, de comun acord cu cadrele didactice implicate în activitățile respective.

Art.27. Veniturile proprii ale DPPD sunt realizate din taxe de studii și contracte de cercetare științifică și se evidențiază în cont distinct. Veniturile proprii sunt utilizate în scopul dezvoltării resurselor didactice și a bazei materiale, precum și pentru plata personalului care a executat activitățile respective. Din veniturile proprii se mai pot finanța următoarele categorii de cheltuieli cum sunt: stagii de informare și documentare, taxe pentru participarea ca membru în organisme, organizații și instituții de profil, organizarea și/sau participarea la manifestări culturale științifice interne și internaționale, editarea de carte didactică și de specialitate, cu aprobarea Consiliului de Administrație și Senatului UTCB.

Capitolul IX

Dispoziții finale

Art.28. Prezentul regulament intră în vigoare începând cu anul universitar 2017-2018. Modificarea regulamentului se poate face numai cu aprobarea Senatului Universității Tehnice de Construcții București.

Aprobat în sesiunea Senatului UTCB din data de 11.12.2017

