

DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

METODOLOGIA / GHIDUL DE INTERVIU pentru admiterea candidaților în programul de pregătire psihopedagogică al DPPD

Introducere

Conform “Metodologiei proprii de organizare a programelor de formare psihopedagogică prin DPPD al UTCB în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică”, admiterea în acest program se face pe baza susținerii unui interviu.

Scopul interviului este de a evalua potențialul candidatului și să evidențieze motivația și compatibilitatea acestuia cu specificul competențelor pentru profesia didactică.

Etapele desfășurării interviului

Interviul se realizează în prezența unei comisii de evaluare formată din două cadre didactice ale DPPD.

I. Acomodarea candidatului

- Candidatul este invitat să ia loc.
- Membrii comisiei se prezintă (nume, funcția și rolul în cadrul comisiei) și, de asemenea, prezintă scopul interviului.
- Membrii comisiei fac o prezentare succintă a DPPD și o scurtă introducere a programului de pregătire psihopedagogică.

II. Autoprezentarea candidatului¹

- nume, facultatea etc.
- studiile candidatului
- intenții și așteptări de la programul de pregătire psihopedagogică

III. Interviul

Candidatului i se pun întrebările din Anexa 1.

IV. Încheierea interviului

- Se comunică termenul la care se face cunoscut rezultatul interviului (de ex.: maxim 2 zile)
- Se mulțumește candidatului pentru participare

V. Evaluarea

Evaluarea răspunsurilor candidaților se face cantitativ și calitativ, utilizând grila din Anexa 2.

¹ În cazul facultăților cu un număr mare de studenți, de exemplu FCCIA, interviul nu se mai desfășoară individual, ci fiecare student completează chestionarul din Anexa 1, după care chestionarele sunt analizate și punctate de către comisia de evaluare

Anexa 1

NUME ȘI PRENUME
FACULTATEA
SPECIALIZAREA
PROGRAM DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ NIVELUL

1. De ce doriți/care este motivația dumneavoastră să parcurgeți programul de pregătire psihopedagogică?
2. În ce măsură considerați că sunt necesare unui cadru didactic următoarele calități? Explicați acolo unde este cazul.

Competențe/ Calități/ Comportamente	În foarte mare măsură 5	În mare măsură 4	Într-o măsură suficientă 3	În mică măsură 2	În foarte mică măsură 1
Vocație de pentru cariera didactică					
Capacitatea de a transmite informații, adaptate nivelului de vârstă ale elevului					
Utilizarea metodelor de motivarea elevului (enumerați câteva)					
Exemplul propriu (conduita profesională, etico-morală)					
Empatia					
Dispoziția permanentă de a oferi sprijin elevului					
Alta/Altele. Care?					

3. Care sunt principalele calitățile pe care credeți că le aveți pentru a urma o carieră didactică?

4. După absolvirea programului de pregătire psihopedagogică doriți să profesati în învățământ sau să fiți formator/trainer pentru adulți?

1. Da
2. Nu
3. Nu sunt hotărât(ă)

Întrebarea 1

Se punctează (5 – max., 1- min.) 5 răspunsuri, precum: dorința de a deveni cadru didactic, asigurarea unei calificări de rezervă, dorința părinților, influența colegilor, nevoia de credite, media pentru bursă etc.

Întrebarea 2

Se adună punctajul la fiecare subitem

Întrebarea 3

Se punctează 5 răspunsuri ale candidatului (5 – max., 1- min.)

Întrebarea 4

Se punctează: da=5 puncte; nu=1 punct; nu sunt hotărât=2 puncte

Punctajul final

Punctajul minim de admitere este 50 puncte.