

Listă de domenii pentru disertații

Prof. univ. dr. Adrian Stoica

1. Modalități de evaluare a competențelor în aria curriculară.....
2. Utilizarea metodelor complementare de evaluare la disciplina.....
3. Rolul strategiilor de evaluare formativă în îmbunătățirea rezultatelor învățării
4. Testările naționale și internaționale ale elevilor (PISA; TIMSS; PIRLS) – Analiză comparativă
5. Strategii de leadership eficient în școala....Studiu de caz
6. Școala după școală - modalități de eficientizare. Studiu de caz
7. Săptămâna altfel – exemple de bună practică. Studiu de caz

Conf. univ. dr. Maria Goga

1. Învățarea online, TIC, integrarea tehnologiilor în învățare
2. Bullyingul
3. Abandonul școlar
4. Motivația în învățare

Conf. univ. dr. Roxana Enache

1. Managementul programelor/proiectelor/activităților educaționale:
 - stiluri de comunicare/conducere
 - gândire critică, evaluare în cadrul proiectelor/activităților educaționale
 - dezvoltarea competențelor transversale în cadrul proiectelor/activităților educaționale
2. Dezvoltarea competențelor de comunicare
3. Impactul stilurilor educaționale ale cadrului didactic asupra comportamentului elevilor

Conf. univ. dr. Maria Osiceanu

1. *Rolul unor procese psihice în formarea, dezvoltarea și educarea personalității.* Exemple:
 - Rolul motivației în învățare;
 - Principii, strategii, tehnici de creștere a motivației pentru învățare
2. *Rolul interacțiunii dintre diverse laturi/ componente ale personalității în dezvoltare sau în învățarea eficientă.* Exemple:
 - Particularități ale relației dintre inteligența emoțională și creativitate la preșcolari / școlari;
 - Relația dintre imaginea de sine - inteligența emoțională la supradotați și modalități de ameliorare a acesteia în procesul de învățământ;
 - Modalități eficiente de stimulare a creativității și inteligenței emoționale a elevilor de vârstă școlară mică în cadrul activităților extracurriculare;
 - Metode și tehnici didactice pentru dezvoltarea creativității la școlarul mic;
 - Relația dintre inteligența emoțională și performanțele școlare ale elevilor de gimnaziu;
3. *Relația dintre starea de bine (well-being) și performanțele școlare ale elevilor din ciclul primar/ gimnazial/ liceal*
4. *Integrarea / incluziunea elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES).* Exemple:

- Rolul profesorului itinerant în integrarea copiilor cu cerințele educative speciale în învățământul de masă;
 - Strategii psihopedagogice de facilitare a învățării școlare pentru elevii cu deficiență mintală;
 - Percepția cadrelor didactice față de copiii cu CES integrați în învățământul de masă;
 - Importanța parteneriatului școală – familie în educarea elevului cu CES;
 - Rolul activităților de terapie ocupațională în recuperarea copiilor cu deficiență mintală;
 - Școala incluzivă – strategii inclusive pentru copiii cu ADHD)
5. *Managementul conflictelor în spațiul educațional*
 6. *Rolul leadershipului educațional în promovarea unui învățământ de calitate*
 7. *Cariere și managementul carierei. De exemplu:*
 - Rolul consilierii în orientarea și dezvoltarea carierei la elevi/ adolescenți ;
 - Dezvoltarea personală și orientarea școlară a elevilor de clasa a VIII-a)
 8. *Probleme specifice ale consilierii educaționale. De exemplu:*
 - Rolul consilierii școlare în prevenirea și combaterea abandonului școlar;
 - Consilierea profesor-familie în educarea preșcolarului/ școlarului;
 - Consilierea educațională în situații de bullying ;
 - Consilierea educațională a copiilor cu tulburări de comportament)
 9. *Valențele învățării prin cooperare / colaborare în mediul educațional. De exemplu:*
 - *Impactul învățării prin cooperare în cadrul orelor de(disciplina) asupra creșterii coeziunii clasei de elevi;*
 - *Valențele pozitive ale învățării prin cooperare la vârsta școlară mică;*

Conf. univ. dr. Mihaela Țăranu

1. Managementul carierei didactice:
 - debutul în cariera didactică, formarea inițială și continuă,
 - mentoratul
 - dezvoltarea rolurilor profesionale, provocări în experiența profesională
 - dezvoltarea personală a profesorului
2. Comunicarea educațională-componentă cheie a procesului de învățământ

Conf. univ. dr. Violeta Simionescu

1. Managementul organizației școlare
2. Marketing educațional
3. Managementul proiectelor educaționale
4. Modalități de rezolvare a conflictelor din mediul școlar. Studiu de caz

Conf. univ. dr. Maria Butucea

1. Formare continuă
 - diagnoza de nevoi, eficiența și impactul cursurilor de formare, percepția statutului personalului didactic
2. Psihologia educației
 - metode moderne, gândire critică
3. Managementul calității în educație. Abordări curriculare

Lector univ. dr. Elena Manolescu

1. Rolul lecturii în cunoașterea lumii înconjurătoare
2. Strategii didactice de stimulare a motivației și eficiența lor în ora de.....(disciplina)
3. Modalități de abordare a noilor educații în învățământul preșcolar/primar/gimnazial

Lector univ. dr. Simona Turcu

1. Parteneriatul școală-familie -societate în grădinița de copii
2. Comunicarea eficientă cadru didactic – părinte – elev
3. Educația pentru adulți. Participarea adulților la învățare de-a lungul întregii vieți – modalități de realizare

La aceste domenii se adaugă

Teme specifice învățământului preșcolar și primar

1. Modalități de motivare și activizare a elevilor în procesul didactic
2. Modalități de organizare a activităților formativ – educative
3. Strategii de prevenire și înlăturare a eșecului școlar
4. Îmbunătățirea relației școală familie – condiție a succesului școlar
5. Stimularea creativității copilului preșcolar/școlar mic
6. Educația și instruirea elevilor cu cerințe speciale.Studiu de caz
7. Formarea competențelor sociale la preșcolari/școlarii mici
8. Modalități de stimulare a motivației învățării la preșcolar/școlarul mic
9. Modalități eficiente de combatere a comportamentului agresiv. Studiu de caz
10. Strategii de abordare psihopedagogică a dificultăților de învățare în învățământul primar/ preșcolar
11. Educația incluzivă – modalități de realizare în învățământul primar
12. Strategii didactice de realizare a educației ecologice în învățământul primar/preșcolar
13. Organizarea, desfășurarea și evaluarea activităților integrate învățământul preșcolar/ primar
14. Strategiilor didactice în realizarea educației moral-civice la vârsta preșcolară/școlară mică
15. Rolul strategiilor didactice în formarea și dezvoltarea simțului melodic al școlarului mic
16. Aspecte interdisciplinare realizate în cadrul activităților din grădiniță/învățământ primar
17. Comunicarea didactică la vârsta preșcolară și școlară
18. Modalități și contexte eficiente de învățare prin cooperare pentru preșcolari
19. Modalități de organizare a spațiului educativ pentru copiii preșcolari. Studiu de caz
20. Alternative educaționale. Studiu comparativ