

Numele disciplinei:	Politici educaționale și legislație școlară					
Facultatea:	DPPD	Domeniu:	SED			
Program de studii	ME					
Cod plan:	40	Cod disciplină:	2314			
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins )	E	Credite ECTS (CR):	E(C)	6
Semestrul:	1				P	0
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)						DS
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)						OB
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	108	Activitate didactică asistată parțial	42	
Activitate didactică asistată integral:	14	Din care, săptămânal:				
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
		2	1	0	0	

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	Profesor Adrian Stoica

Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):	
<p>Cunoștințe: Studentul va fi capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să descrie tendințele și orientările contemporane în domeniu</li> <li>- să identifice punctele tari și punctele slabe ale unei politici educaționale</li> <li>- să cunoască principalele prevederi ale legislației școlare</li> </ul> <p>Abilități: Studentul va fi capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să opereze cu principalele concepte ale politicii educaționale</li> <li>- să descrie tendințele și orientările contemporane în domeniu</li> <li>- să analizeze critic și să aplice politicile educaționale și reformele din învățământul românesc, în context european și internațional</li> <li>- să proiecteze o politică educațională</li> </ul> <p>Autonomie și responsabilitate: Studentul, pus în situația de a rezolva teme pentru acasă sau pentru a lucra în echipă proiecte educaționale, va fi capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să lucreze autonom și să-și coordoneze singuri învățarea</li> <li>- să-și monitorizeze progresul</li> <li>- să lucreze constructiv în echipă</li> </ul>	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1) Delimitări conceptuale (definiții, tipuri de politici, condiții, principii, conținut, actori etc.) – 2 ore; 2). Sisteme naționale de învățământ. Analize comparative – 4 ore; 3) Reforme educaționale reprezentative și acte legislative în Uniunea Europeană – 4 ore; 4) Efecte ale globalizării în educație – 4 ore; 5) Politica educațională și acte legislative în România – 6 ore; 6) 6. Asigurarea calității în educație – 4 ore; 7) 7. Dimensiunea europeană a educației: directive, procese, EQF, NQF etc. – 4 ore
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/	1) Politici și reforme sectoriale în România - 6 ore; 2) Reforma curriculară – studiu de caz 2 ore; 3) Reforma sistemului de evaluare – aplicații practice - 2 ore; 4) Descentralizarea – activități de grup - 2 ore; 5) Calitatea în educație –

Practică	activități practice; - 2 ore
3. Bibliografie	<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cristea, S., Metodologia Reformei Educației, EDP, 1994</li> <li>2. Marga, A., Învățământul și negocierile de aderare a României la UE, București, 2000</li> <li>3. Stoica, A., Reforma evaluării în învățământ, Ed. Sigma, București, 2000</li> <li>4. Stoica A., Evaluarea progresului școlar. De la teorie la practică”, Ed. Humanitas, București, 2003</li> <li>5. Stoica A., Mihail R., Evaluarea educațională. Inovații și perspective, Editura Humanitas Educațional, 2006</li> <li>6. Vlăsceanu, L., Școala la Răscruce, Editura Polirom, Iași, 2003</li> <li>7. *** Curriculum Național, MEN-CNC, București, 1998</li> <li>8. *** Legea Educației Naționale nr. 1/2011</li> </ol> <p>Bibliografie suplimentară:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. *** Rapoartele asupra stării sistemului național de învățământ, MEC, 2017-2022</li> <li>2. <a href="http://www.edu.ro">http://www.edu.ro</a> – site-ul Ministerul Educației și Cercetării</li> <li>3. <a href="http://europa.eu.int">http://europa.eu.int</a> – site-ul Uniunii Europene</li> <li>4. <a href="http://www1.worldbank.org/global_education_reform">http://www1.worldbank.org/global_education_reform</a> - paginile din site-ul Băncii Mondiale dedidacte reformei educației</li> <li>5. <a href="http://www.oecd.org">http://www.oecd.org</a> – OECD</li> </ol>

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	50%
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	30%
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	20%
4. Alte criterii (se vor specifica)	Evaluarea activității la seminar include răspunsuri la întrebări orale și scrise și o prezentare pe o temă dată. Participarea la activitățile didactice asistate trebuie să respecte cerințele minimale specificate în Regulamentul privind organizarea activit
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Lucrare scrisă cu 2-3 subiecte de sinteză, cu timpul de rezolvare a subiectelor de 120 de minute.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	37	8. Studiu pentru examinarea finală	25
2. Studiu bibliografie obligatorie	30	9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	

5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	6
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	10	13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	

Data:	Decan
01 octombrie 2024	Prof. dr. ing. Adrian Stoica
	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:
	Profesor Adrian Stoica