

Numele disciplinei:	Management de mediu								
Facultatea:	DPPD		Domeniu:		SED				
Program de studii	ME								
Cod plan:	40		Cod disciplină:		2316				
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	6	
Semestrul:	1						P	0	
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DA	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		108	Activitate didactică asistată parțial		42		
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		1	2		0		0		

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	Lector Cosma Maria-Roxana

Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):	
Cunoștințe: Înțelegerea și explicarea unor concepte de bază specifice managementului mediului, terminologia de specialitate utilizată în managementul mediului, înțelegerea mecanismelor și a instituțiilor la nivel național, european și global. Abilități: Utilizarea adecvată a conceptelor cheie și operaționale, specifice managementului mediului în educație și a instrumentelor de analiză/diagnoză specifică în vederea dezvoltării proiectelor educaționale de mediu din unitatea de învățământ; Utilizarea instrumentelor și metodelor de management al calității pentru proiectarea și elaborarea unui raport de evaluare a impactului activității asupra calității mediului. Responsabilitate și autonomie: Atitudine responsabilă față de rolul și responsabilitățile proprii, cât și în cadrul unei echipe în vederea desfășurării unei activități responsabile față de mediu și societate.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Delimitări conceptuale: Mediul și managementul mediului – definiții/ Guvernanța globală/europeană a mediului. (2ore) 2. Dezvoltare durabilă. Obiectivele pentru dezvoltare durabilă în contextul socio-economic actual. (2ore) 3. Politica de mediu- principii și cadrul de bază (la nivel european), strategii orizontale: Pactul ecologic European. (2ore) 4. Impactul activităților noastre asupra naturii. Economia circulară- avantajele de mediu ale economie circulare. (3ore) 5. Managementul de mediu la nivel de organizație. (2ore) 6. Mediul si managementul mediului în cadrul standardelor internaționale; Mediul din perspectiva activității educaționale. Dimensiuni ale mediului de învățare. Mediul înconjurător versus mediul de învățare; Educația și dezvoltarea durabil;; Impactul învățământului asupra calității mediului. (3ore)
2. Seminar/	1. O planetă care se încălzește- studii de caz (4ore);

Laborator/ Proiect/ Practică	2. Programele globale pentru mediu (ex.: Programul Națiunilor Unite pentru mediu, Agenda 2030 etc.) (2ore); 3. Cooperare internațională în domeniul mediului (4ore); 4. Strategia industrială europeană, Green Deal european (4ore); 5. Instrumente ale performanței de mediu – Eticheta ecologică europeană– EMAS (4ore); 6. ISO 14001:2015 Principiile care stau la baza SMM -Studiu de caz (4ore); 7. Responsabilitățile de mediu ale instituțiilor de învățământ (2ore); 8. Bune practici la nivelul unităților de învățământ pentru asigurarea protecției mediului (4ore).
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1. Ionescu, Cicerone, Cum să construim și implementăm un sistem de management de mediu în conformitate cu ISO 14001, Editura Economică, București, 2000. 2. Negrei, C. Costel, Instrumente și metode în managementul mediului, Editura Economică, București, 1999. 3. Olaru Marieta, Implementarea unui sistem de management de mediu, potrivit standardului ISO 14001 în relație cu standardele ISO 9000, în Orientări actuale în managementul calității, vol.1, Editura ASE, București, 1998. 4. Petrescu Ion, Managementul mediului, Editura Expert, București 2005. 5. Rojanschi Vladimir, Bran Florina, Politici și strategii de mediu, Editura Economică, București, 2002. Bibliografie suplimentară: 1. Mohan, Gheorghe, Atlas școlar de ecologie / Gheorghe Mohan, Aurel Ardelean, București: Editura Corint, 2002. - 72 p. Peretz, H. (2002). 2. https://sdgs.un.org/2030agenda 3. http://dezvoltaredurabila.gov.ro/web/despre 4. https://www.educationsupport.org.uk/media/zoga2r13/teacher-wellbeing-index-2022.. 5. https://earthshotprize.org/our-vision-mission/*** 6. https://ec.europa.eu/environment/emas/emas_publications/policy_en.htm

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	50%
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	10%
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	40%
4. Alte criterii (se vor specifica)	Teme rezolvate pe parcursul semestrului. Participarea la activitățile didactice asistate trebuie să respecte cerințele minimale specificate în Regulamentul privind organizarea activității didactice.
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Lucrare scrisă/test evaluare. Timp rezolvare 90 minute.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual

Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	15	8. Studiu pentru examinarea finală	10
2. Studiu bibliografie obligatorie	15	9. Ședințe de consultații	18
3. Studiu bibliografie suplimentară	10	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	15	12. Studiu resurse internet	10
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	10	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	5	Numărul total de ore:	

Data:	Decan
01 octombrie 2024	Prof. dr. ing. Adrian Stoica
	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:
	Lector Cosma Maria-Roxana