

Numele disciplinei:	Managementul învățământului la distanță								
Facultatea:	DPPD		Domeniu:		SED				
Program de studii	ME								
Cod plan:	40		Cod disciplină:		2324				
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	6	
Semestrul:	2						P	0	
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DA	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		108	Activitate didactică asistată parțial		42		
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		1	0		2		0		

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	Conferențiar Maria Goga

Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):	
Cunoștințe: Studenții vor cunoaște conceptele, tehnicile și instrumentele specifice sistemului ID, în ceea ce privește informarea, comunicarea, interacțiunea și colaborarea în spațiul educațional Abilități: Studenții vor realiza lucrări practice pentru a justifica înțelegerea și însușirea cunoștințelor legate de tehnologiile ID; vor redacta, la nivel individual/ grup, diferite proiecte în care vor utiliza tehnologiile ID in procesul educațional Responsabilitate si autonomie: Studentii vor dezvolta deprinderi de lucru individual în mediul educației la distanță; vor gestiona resursele informaționale din mediul online în scopul utilizării acestora în mediul educațional de predare/cercetare/colaborare/promovare	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Instruire prin educația la distanță. Caracteristici; Servicii educaționale și administrative oferite de platforme e-Learning; Elemente pentru asigurarea calității în Educația la Distanță (2 ore) 2. Componentele materialelor de studiu pentru educația la distanță (1 oră) 3. Proiectarea structurii materialelor de studiu (2 ore) 4. Operaționalizarea obiectivelor educaționale; Alegerea mediilor de prezentare a materialelor de studiu (1 oră) 5. Servicii specializate de suport a studenților: Tutoriat la distanță. Rolul comunicării bidirecționale (1 oră) 6. Proiectarea materialelor tipărite; Comunicare prin materiale tipărite (1 oră) 7. Realizarea probelor de evaluare; Stimularea pregătirii continue (1 oră) 8. Elemente de editare computerizată – motivare prin interacțiune cu materialul de instruire (2 ore) 9. Exemple de bune practici la proiectarea materialelor de instruire în format text pentru educația la distanță (3 ore)
2. Seminar/	1. Realizarea unor unități de studiu în tehnologia educației la distanță (3 ore)

Laborator/ Proiect/ Practică	2. Simularea unor servicii de tutoriat; Comunicarea bidirecțională prin materiale de învățare (3 ore) 3. Realizarea unor probe de evaluare, pe parcurs, a progresului studenților (4 ore) 4. Platforme e-Learning; Servicii educaționale și administrative Aspecte financiare privind organizarea și administrarea ID (4 ore)
3. Bibliografie	• Albion & Ross (2005). The core rules of netiquette. Disponibil la adresa: http://www.albion.com/netiquette/corerules.html • Ceobanu, C. (2016). Învățarea în mediul virtual, Ghid de utilizare a calculatorului în mediul virtual, Editura Polirom: Iași; • Cucos, C. (2006). Informatizarea în educație, aspecte ale virtualizării formării, Editura Polirom; • Goga, M. (2010). Rolul academic al tutorului în E-learning, București: Editura Universitară; • McLuhan, M. (2004). În era digitală. Editura Curtea veche; • Micaci, C.I. (2011). Educația și alfabetizarea media. Editura Galaxia Gutenberg

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	60%
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	30%
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	10%
4. Alte criterii (se vor specifica)	Testarea continuă pe parcursul semestrului (susținerea/argumentarea unor teme/sarcini de lucru/activități online solicitate de titularul cursului. Aceste teme/sarcini vor fi încărcate la secțiunea Teme / Assignments (Microsoft Teams)
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Examinarea finală se va realiza cumulând punctele din activitatea continuă la curs și seminar și întocmirea unei unități de învățare, la o disciplină la alegere, pentru ID	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	10	8. Studiu pentru examinarea finală	27
2. Studiu bibliografie obligatorie	10	9. Ședințe de consultații	1
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei	20	11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	20	12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	20	Numărul total de ore:	

Data:	Decan
01 octombrie 2024	Prof. dr. ing. Adrian Stoica
	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:
	Conferențiar Maria Goga