

Numele disciplinei:	Consiliere și asistență psihopedagogică					
Facultatea:	DPPD	Domeniu:	SED			
Program de studii	ME					
Cod plan:	40	Cod disciplină:	2329			
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)	E	Credite ECTS (CR):	E(C)	6
Semestrul:	3				P	0
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)						DA
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)						OB
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	108	Activitate didactică asistată parțial	42	
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:				
		Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
		1	1	1	0	

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	Lector Florea Nadia - Mirela

Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):	
<p>Cunoștințe: studentul va explica problematica activităților de consiliere psihopedagogică având în vedere următoarele repere: cadrul teoretic și domeniile activității de consiliere; metode și tehnici fundamentale; managementul activității de consiliere psihopedagogică</p> <p>Abilități: studentul va utiliza tehnici, metode și instrumente psihopedagogice pentru soluționarea unor situații problematice întâlnite în mediul educațional; studentul va evalua două sisteme de consiliere psihopedagogică cu surprinderea elementelor de contrast, precum și a similarităților; studentul va elabora un proiect de consiliere asociat cu una din temele dezbătute la activitățile propuse prin Fișa disciplinei, de dimensiuni reduse, în vederea rezolvării unei probleme identificate în practica școlară, la orele de dirigenție.</p> <p>Responsabilitate și autonomie: studentul va gestiona activități specifice activității de consiliere psihopedagogică repartizate la nivelul unei echipe de lucru și va exersa asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile; de asemenea, studentul va evidenția cunoștințele și bunele practici care au asigurat performanța echipei în rezolvarea de probleme și, implicit, în direcția dezvoltării profesionale.</p>	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Activitatea de consiliere – repere istorice, deontologice și etice ale consilierii psihopedagogice. Scopurile și obiectivele consilierii. Tipuri de consiliere. Principiile, funcțiile și etapele consilierii. (2ore). 2. Managementul activităților de consiliere. Structura unui proiect de consiliere educațională de dimensiuni reduse, în vederea rezolvării unei probleme identificate în mediul școlar. (2ore). 3. Personalitatea consilierului. Atitudini și abilități (2ore). 4. Elemente de comunicare relațională. Tehnici specifice (2ore). 5. Metode și tehnici de consiliere psihopedagogică (4ore). 6. Consilierea psihopedagogică individuală și de grup (2ore).
2. Seminar/	1. Activitatea de consiliere: dimensiuni și caracteristici în domeniul

<p>Laborator/ Proiect/ Practică</p>	<p>psihopedagogic. Aspecte etice, deontologice și legislative ale consilierii psihopedagogice(2ore).</p> <p>2. Tipuri de consiliere și probleme speciale ale consilierii psihopedagogice: consilierea psihopedagogică a elevilor. Cabinetul de consiliere psihopedagogică. (2ore).</p> <p>3. Direcții de acțiune, dimensiuni în activitatea de consiliere: autodeterminarea, autocunoașterea, dezvoltarea personală. Aplicații. (2ore).</p> <p>4. Tehnici specifice de comunicare relațională. Dezvoltarea abilităților de comunicare. Tehnica ascultării. Tehnica tăcerii. Tehnica reflectării. Tehnica sumarizării. (4ore).</p> <p>5. Program de (auto)analiză și de dezvoltare personală. (2ore).</p> <p>6. Specificul metodelor didactice utilizate în activitatea de consiliere/ ora de dirigenție. (4ore).</p> <p>7. Procedee de lucru: reflexia; argumentarea; desenul; lista de probleme; lista cu soluții; ascultarea activă, empatia; acceptarea necondiționată; congruența, parafrizarea, sumarizarea, feed-back-ul. (4ore).</p> <p>8. Tehnici de consiliere- aplicații: activități ludice; completarea de fișe de lucru și scări de autoevaluare; vizionarea de filme și comentarea lor; completarea unor teste și imagini; jocuri experimentale; realizarea de colaje și postere. (4ore).</p> <p>9. Repere pentru managementul carierei: CV-ul, scrisoarea de intenție, interviul de angajare. Instrumente psihodiagnostice în consilierea și orientarea școlară și profesională. (2ore).</p> <p>10. Temă de sinteză și de recapitulare. Antrenament pentru examen: rezolvarea de itemi obiectivi și semiobiectivi. (2ore).</p>
<p>3. Bibliografie</p>	<p>Bibliografie obligatorie:</p> <p>1. Băban, Adriana (2021), Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere, Ed. ASCR [Asociația de Științe Cognitive din România].</p> <p>2. Dimitriu-Tiron, Elena (2005). Consiliere educațională, Iași: Ed. Institutul European</p> <p>3. Enea, Violeta (2019). Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar, Iași: Ed. Polirom</p> <p>4. ISE, Tibu, Speranța (coord.), (2017). Consiliere și dezvoltare personală clasa a V-a, http://www.ise.ro/wp-content/uploads/2018/06/Consiliere-cls5-ghid-2017.pdf (accesat sept.2023)</p> <p>5. Jigău, M. (coord.) (2004). Codul etic în consiliere. Standarde de calitate în consiliere. București: AFIR.</p> <p>6. MEC, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (2020). Programe și activități de consiliere pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor, Ghid pentru profesorii consilieri școlari, Vol.I -Învățământ primar, www.ise.ro/wp-content/uploads/2021/12/1_Ghid-consilieri-scolari-Inv-Primar_vol-I.pdf (accesat sept.2023)</p> <p>7. MEC, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (2020). Programe și activități de consiliere pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor, Ghid pentru profesorii consilieri școlari, Vol.II -Învățământ gimnazial, www.ise.ro/wp-content/uploads/2021/12/2_Ghid-consilieri-scolari-Inv-Gimnazial_vol-II.pdf (accesat sept.2023)</p> <p>8. MEC, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (2020). Programe și activități de consiliere pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor, Ghid pentru profesorii consilieri școlari, Vol.III -Învățământ liceal /profesional de trei ani, <a 500="" 514="" 940="" 955"="" data-label="Page-Footer" href="http://www.ise.ro/wp-content/uploads/2021/12/3_Ghid-</p> </td> </tr> </table> </div> <div data-bbox="> <p>2</p> </p>

- consilieri-scolari-Inv-Liceal_-vol-III.pdf (accesat sept.2023)
9. Miclea, M., Lemeni, Gabriela (2010), Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră, Ed. ASCR
10. Tomșa, Gh. (2001). Consilierea și orientarea în școală, București: Editura Credis
- Bibliografie suplimentară:
1. *** European Lifelong Guidance Policy Network (ELGPN, 2017), Dezvoltarea politicilor în consiliere și orientare pe tot parcursul vieții. Glosar, București: Ed. Universitară
 2. *** Metodologia pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare, Anexă la OMEN nr. 3124/20.01.2017, https://www.edu.ro/sites/default/files/Anexa%20OMEN%20nr%203124_TSI.pdf
 3. *** Ordin MEN 4142/2022 privind aprobarea normativului de dotare minimală pentru clasele V–VIII, https://cdn.edupedu.ro/wp-content/uploads/2022/12/13.-OME-4142_2022-Normativ-dotare-minimala-clasele-V-VIII.pdf
 4. *** Reușită și nereușită în învățare, https://www.youtube.com/watch?v=i4a7CHmP-nQ&list=PLH5EDUs24_177FC9kg6T6oRDrUA4KaBGR (accesat sept.2023)
 5. *** Testul 16 personalități: <https://www.16personalities.com/>
 6. *** Testul Holland, <https://dezvoltacaria.ro/test-holland-interese-profesionale/>
 7. Almașan, Beatrice Hellen; Tomsa, Gh. (2021), Consiliere educațională, consiliere și orientare pentru carieră și consultanță școlară, București: Ed. Universitară
 8. Andrei, Angela (coord., 2021). Competențele sociale și emoționale. Colecție de bune practici pentru consilieri școlari și profesori, București: Ed. Universitară
 9. Copăceanu, M. (2021), Consiliere și orientare în carieră. Ghid pentru profesori și părinți, București: Ed. Universitară
 10. Dumitru, I.Al. (2010). Consiliere psihopedagogică. Baze teoretice și sugestii practice, Iași: Ed. Polirom
 11. Florea, Nadia (2008). An assessment tool in the work of counseling and career guidance, Vol LX • No. 1C/2008, Buletinul UPG Ploiești, seria Educational Sciences
 12. Geldard, Kathryn; Yin Foo; Rebecca; Geldard, D. (2019). Consilierea copiilor, Iași: Ed. Polirom
 13. Gherguț, A. (2011). Evaluare și intervenție psihoeducațională: terapii educaționale, recuperatorii și compensatorii, Iași: Ed. Polirom
 14. Gruici, Elena, Luiza; Dragomir, Elena, Gabriela (2023). Consiliere școlară: tehnici și procedee de intervenție psihologică pentru educarea și modelarea comportamentului copiilor, Timișoara: Ed. Universității de Vest
 15. Iliescu, D.; Livinți, Raluca (2007). Jackson Vocational Interest Survey – Manual tehnic și interpretativ, Cluj-Napoca: Ed. Sinapsis
 16. ISE (2018). Consilierea și orientarea în curriculumul școlar gimnazial – studiu comparativ, București: Ed. Trei
 17. Mucchielli, A., (2005). Arta de a comunica. Metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare, Iași: Ed. Polirom
 18. Nelson-Jones, R. (2009). Manual de consiliere. Învăță ce să spui ca să ajuți!, București: Ed. Trei
 19. Stănescu, Maria-Liana (2002). Instruirea diferențiată a elevilor supradotați,

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	40%
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	40%
Laborator	20%
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Media finală se va calcula ca medie ponderată între examinarea finală (40%), sustinerea în a doua parte a semestrului a unui proiect de consiliere educațională de dimensiuni reduse, în vederea rezolvării unei probleme identificate în practica școlară, la
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Examinarea finală va consta în examen scris cu întrebări structurate, având durata de 60 minute.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	10	8. Studiu pentru examinarea finală	14
2. Studiu bibliografie obligatorie	10	9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară	10	10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei	20	11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	20	12. Studiu resurse internet	14
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	10	Numărul total de ore:	

Data:	Decan
01 octombrie 2024	Prof. dr. ing. Adrian Stoica
	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:
	Lector Florea Nadia - Mirela