

Numele disciplinei:	Proiectare si dezvoltare curriculară								
Facultatea:	DPPD		Domeniu:		SED				
Program de studii	ME								
Cod plan:	49		Cod disciplină:		3018				
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	6	
Semestrul:	1						P	0	
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DA	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		108	Activitate didactică asistată parțial		42		
Activitate didactică asistată integral:	14	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2	0		1		0		

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	Lector dr. asociat Pleșoianu Ana-Maria

Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):	
Cunoștințe: Studentul va fi capabil: - să cunoască noțiunilor specifice atât teoriei și metodologiei curriculumului, cât și teoriei și practicii evaluării mecanismelor asociate - să diferențieze diferitele tipuri de curriculum - să cunoască legăturile între curriculum și celelalte componente ale sistemului educațional Abilități: Studentul va fi capabil: - să analizeze documentele curriculare din perspectivă structurală, procesuală și a produselor curriculare ale unui anumit nivel de școlaritate - să utilizeze instrumentele de proiectare și evaluare curriculară Să analizeze comparativ modele de proiectare curriculară și produse curriculare din diferite țări - să elaboreze proiecte curriculare de diferite tipuri: planuri de învățământ, programe CDS, module, pachete de învățare etc. Autonomie și responsabilitate: Studentul: - va fi receptiv privind inovațiile curriculare (proiectare, implementare, evaluare, structuri de organizare curriculară etc.) - va manifesta interes pentru propria dezvoltare profesională - să asume responsabilitățile pentru realizarea activităților stabilite de profesor la termenele și în ritmul fixat; - va manifesta încredere și spirit empatic în relațiile de comunicare cu profesorul și colegii.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Calificari, competențe, programe de studii: politici, tendințe, inovații – 2 ore 2. Curriculum-ul școlar: delimitări conceptuale – 1 oră 3. Abordarea multidimensională a curriculum-ului: structură, proces, produs – 2 ore 4. Politici curriculare: Abordări și standarde naționale și internaționale privind

	proiectarea,implementarea și evaluarea curriculară. Analiza multicriteriala a politicilor curriculare – 8 ore 5. Proiectare curriculară: modele, structuri de organizare curriculară, conținuturi, resurse: temporale, umane, materiale, evaluarea proiectelor pentru dezvoltarea unor produse curriculare – 3 ore 6. Implementarea/monitorizarea curriculum-ului în practica școlară - 3 ore 7. Evaluarea curriculară: domenii, modele, criterii - 3 ore 8. Orientări și tendințe noi : curriculum diferențiat și personalizat, organizare modulară, integrare curriculară la nivel mono, pluri, inter și transdisciplinar, altele – 2 ore 9. Organizarea modulară a programei școlare – 2 ore 10. Schimbare și continuitate curriculară în contextul globalizării – 2 ore
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Abordarea multidimensională a curriculum-ului: structură, proces, produs – 1 oră 2. Politici curriculare: Abordări și standarde naționale și internaționale privind proiectarea,implementarea și evaluarea curriculară. Analiza multicriteriala a politicilor curriculare – 4 ore 3. Proiectare curriculară: modele, structuri de organizare curriculară, conținuturi, resurse: temporale, umane, materiale, evaluarea proiectelor pentru dezvoltarea unor produse curriculare – 2 ore 4. Implementarea/monitorizarea curriculum-ului în practica școlară – 2 ore 5. Evaluarea curriculară: domenii, modele, criterii – 1 oră 6. Orientări și tendințe noi : curriculum diferențiat și personalizat, organizare modulară, integrare curriculară la nivel mono, pluri, inter și transdisciplinar, altele – 1 oră 7. Organizarea modulară a programei școlare – 2 ore 8. Schimbare și continuitate curriculară în contextul globalizării - – 1 oră
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1. Cristea,S., Curriculum pedagogic, București, EDP, 2006., 2. Căpiță, L.(coord),(2012) Analiza programelor și a manualelor școlare alternative,CNEE,Buc., EDP 3. Cretu,C., Neacsu, I., (coord.), 2012, Analiza multicriteriala a politicilor in domeniul curriculumului, 4. CNEE, Bucuresti, EDP 5. Neacsu, I., (coord), 2012, Studiul relatiilor dintre curriculum, competente, motivatie, invatare si rezultate școlare, Bucuresti, EDP. 6. Potolea, D., Toma, S., Borzea,A., (2012), Coordonate ale unui nou cadru de referință al curriculumului național, București, EDP-R.A. 7. Potolea,D, Toma,S.,Calitatea programelor și materialelor de dezvoltare profesională a profesorilor si 8. directorilor de liceu din mediul rural,Ed. WYG – International, Bucuresti , 2007 ; 9. ***MEN, Curriculum Național, www.edu.ro Bibliografie suplimentară : 1. Iosifescu, S.(coord), 2012, Analiza mediului școlar in raport cu implementarea reformei curriculare, 2. CNEE, Bucuresti, EDP. 3. ARACIS, Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor 4. de învățământ superior, București, www.aracis.ro

Examinarea:

Ponderea fiecărui criteriu în nota finală

1. Examinarea finală	50%
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	30%
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	20%
4. Alte criterii (se vor specifica)	Evaluarea activității la seminar include răspunsuri la întrebări orale și scrise și o prezentare pe o temă dată. Participarea la activitățile didactice asistate trebuie să respecte cerințele minimale specificate în Regulamentul privind organizarea activității
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Lucrare scrisă cu 2-3 subiecte de sinteză, cu timpul de rezolvare a subiectelor de 120 de minute.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	37	8. Studiu pentru examinarea finală	25
2. Studiu bibliografie obligatorie	30	9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme		12. Studiu resurse internet	6
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	10	13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	

Data:	Decan
01 octombrie 2024	Prof. dr. ing. Adrian Stoica
	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:
	Lector dr. asociat Pleșoianu Ana-Maria