

Numele disciplinei:	Managementul organizației școlare								
Facultatea:	DPPD		Domeniu:		SED				
Program de studii	ME								
Cod plan:	49		Cod disciplină:		3023				
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E- Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	6	
Semestrul:	2						P	0	
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		108	Activitate didactică asistată parțial		42		
Activitate didactică asistată integral:	14	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		1		0		0	

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	Conferențiar universitar dr. Țăranu Adela Mihaela

Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):	
Cunoștințe: studenții vor putea identifica legislația și contextul socio-educational, prin utilizarea diferitelor instrumente de analiză de nevoi privind organizația școlară; vor selecta adecvat metode și tehnici de identificare a disfuncțiilor de tip managerial (diagnoză). Abilități: studenții vor putea identifica priorități manageriale și proiecta strategii de dezvoltare organizațională a școlii; vor elabora ținte manageriale bazate pe cunoașterea caracteristicilor de mediu și ale beneficiarilor și care valorifică parteneriatul educațional; vor corela procesele de schimbare educațională la nivel național cu obiectivele fixate în planul dezvoltării profesionale a resurselor umane; vor analiza procesul de management al performanței instituționale. Responsabilitate și autonomie: studenții vor aborda responsabil situații cu grad ridicat de dificultate, în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea eticii profesionale; vor autoevalua nevoia de formare profesională și de evoluție în cariera profesională; vor comunica și de relaționa la nivel organizațional sau de grup profesional, în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Curs introductiv – designul cursului (obiectivele, calendarul și tematica activităților, repere bibliografice). Management și organizație – problematice specifice, clarificări conceptuale 2. Școala – dimensiunea instituțională și dimensiunea organizațională. Școala ca organizație 3. Perspectiva sistemică asupra organizației școlare – structura, procesele, mediul organizației 4. Analiza structurală a școlii ca organizație. Sistemul de statute și roluri, managementul clasei de elevi, parteneriate ale școlii, relația centralizare-descentralizare 5. Analiza funcțională a școlii ca organizație. Modele de analiză a culturii

	organizaționale. Funcțiile școlii 6. Managementul schimbării 7. Managementul deciziei 8. Managementul timpului 9. Managementul stresului ocupațional 10. Elemente de sănătate mintală în organizație 11. Analiza SWOT la nivelul organizației
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Școala ca organizație atipică. Provocări de management 2. Dimensiunile culturii organizaționale – modelul Daniel Danison 3. Funcțiile școlii 4. Managementul tranziției la schimbare. Provocări 5. Decizia individuală vs. decizia de grup 6. Prioritizarea sarcinilor în managementul timpului 7. Analiza SWOT
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: Burduș, E.; Căprărescu, G.; Androniceanu, A., Miles, M. (2000). Managementul schimbării organizaționale. București, Editura Economică Cristea S. (2003). Managementul organizației școlare, Ed. Didactică și pedagogică, București Makin, P., Cox, C. (2006). Schimbarea în organizații, Editura Polirom, Iași Neculau, A. (1999). Psihosociologia schimbării. Iași: Editura Polirom Țăranu, A. M. (2009). Școala, între comunitatea locală și provocările globalizării, Editura Institutul European, Seria Științele Educației, Iași Vlăsceanu, M. (2003). Organizații și comportament organizațional, Ed. Polirom, Iași Bibliografie opțională: Pantiș, O. (2016). Practical Leadership, Ed. Humanitas Multimedia Pitariu, H.D., Budeanu, A. (2007). Cultura organizațională. Modele și metode de intervenție. Editura ASCR, Cluj-Napoca Regester M., Larkin J. (2003), Managementul crizelor și al situațiilor de risc, București, comunicare.ro

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	60%
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	10%
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	30%
4. Alte criterii (se vor specifica)	Aplicațiile rezolvate pe parcursul semestrului și participarea la orele de curs și de seminar.
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Lucrare scrisă, timpul de rezolvare a subiectelor este de 90 de minute.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	6	8. Studiu pentru examinarea	15

		finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie	20	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară	15	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	20	12. Studiu resurse internet	15
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	15	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	

Data:	Decan
01 octombrie 2024	Prof. dr. ing. Adrian Stoica
	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:
	Conferențiar universitar dr. Țăranu Adela Mihaela