

Numele disciplinei:	Cadrul Național al Calificărilor						
Facultatea:	DPPD		Domeniu:		SED		
Program de studii	ME						
Cod plan:	49		Cod disciplină:		3027		
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		E	Credite ECTS (CR):	E(C)	4
Semestrul:	2					P	0
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DS
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OP
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	72	Activitate didactică asistată parțial		28	
Activitate didactică asistată integral:	14	Din care, săptămânal:					
		Curs		Seminar	Laborator	Proiect	
		1	1	0	0		

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	Conferențiar Violeta Simionescu

Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):
Cunoștințe: - Studentul înțelege conceptele fundamentale privind calificările, competențele, rezultatele învățării și standardele ocupaționale/profesionale. - Studentul cunoaște structura și funcționarea Cadrului European al Calificărilor (EQF) și a Cadrelor Naționale ale Calificărilor. - Studentul înțelege relațiile dintre clasificarea ocupațiilor (ISCO/COR), nivelurile de calificare (CNC/CEC), actele de studii (ISCED) și rezultatele învățării. - Studentul este familiarizat cu standardele ocupaționale și metodologiile de înregistrare a calificărilor. - Studentul cunoaște principiile evaluării bazate pe competențe și procesul de recunoaștere a învățării nonformale și informale. Abilități: - Studentul este capabil să analizeze și să compare sistemele de calificare europene și internaționale. - Studentul poate identifica și utiliza corect registrele naționale ale calificărilor (RNCIS, RNC etc.). - Studentul colaborează eficient în echipe pentru elaborarea instrumentelor de evaluare a competențelor. - Studentul utilizează platforme digitale și baze de date pentru informare și analiză în domeniul calificărilor. Responsabilitate: - Studentul demonstrează implicare activă în dezvoltarea și aplicarea metodelor de evaluare bazate pe competențe. Autonomie: - Studentul este capabil să ia decizii informate și argumentate privind utilizarea cadrului național și european al calificărilor în context educațional.

Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Cadrul European al Calificărilor. Cadrul Național al Calificărilor. (3 ore) 2. Legislație europeană și tendințe privind sistemele de calificări (1 oră) 3. Tipuri de standarde profesionale/ocupaționale (3 ore) 4. Registre naționale și metodologia de înregistrare și a unei calificări. (2 ore) 5. Evaluarea bazată pe competențe. (2 ore) 6. Evaluarea competențelor obținute pe alte căi decât cele formale. (2 ore) 7. Relații între Autoritatea Națională pentru Calificări și instituțiile care au atribuții în ceea ce privește acreditarea, autorizarea, monitorizarea și evaluarea periodică a furnizorilor de formare profesională (ARACIS, ARACIIP, MMSS ș.a.) (1 oră)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Cadrul European al Calificărilor. Cadrul Național al Calificărilor. (2 ore) 2. Legislație europeană și tendințe privind sistemele de calificări (2 ore) 3. Tipuri de standarde profesionale/ocupaționale (2 ore) 4. Registre naționale și metodologia de înregistrare și a unei calificări. (2 ore) 5. Evaluarea bazată pe competențe. (2 ore) 6. Evaluarea competențelor obținute pe alte căi decât cele formale. (2 ore) 7. Relații între Autoritatea Națională pentru Calificări și instituțiile care au atribuții în ceea ce privește acreditarea, autorizarea, monitorizarea și evaluarea periodică a furnizorilor de formare profesională (ARACIS, ARACIIP, MMSS ș.a.) (2 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1. Potolea, D., Toma, S. Zaharia, S. ș.a. (2006), Bazele conceptuale pentru dezvoltarea Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior din România, ACPART, București 2. Potolea, D.; Toma, S. (2019), "Competence" concept and its implications on teacher education, Journal of Sciences of Education and Psychology, Petroleum-Gas University of Ploiesti Publishing House, Vol. IX (LXXI), No. 2/2019, pp:1-9, 3. Consiliul Europei (2017), RECOMANDAREA CONSILIULUI din 22 mai 2017, privind Cadrul European al Calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții și de abrogare a Recomandării Parlamentului European și a Consiliului din 23 aprilie 2008 privind stabilirea Cadrului european al calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții (2017/C 189/03). Bibliografie suplimentară: 1. Potolea, D., Toma, S. (2019), European Qualification Framework (EQF) - Responsibility and Autonomy Domain; Meanings and Implications, published by the Future Academy in "The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS" 2. Toma, S., (2018), Romanian Models on defining the Teachers' competences", in "Journal Plus Education", ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151 Vol XXI (2018), Special Issue. pp. 360-370 3. Toma, S., (2011) Dezvoltarea Cadrului National al Calificărilor din România, în rev."AROTEM", nr 3 /2011, p. 8-19, Ed. IMPULS, ISSN 1582-0335.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	60%
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	20%
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	

3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	20%
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Studentii trebuie să pregătească o lucrare pe baza unui format cadru prestabilit prin care să demonstreze dobândirea competențelor, respectiv că pot să facă legătura între conceptele teoretice și viața reală. Evaluarea finală se realizează pe baza informațiilor comunicate la începutul semestrului și vizează: i. analiza conținutului lucrării pe baza referințelor comunicate, ii. analiza structurii și a modului de redactare a lucrării cu utilizarea referinței comunicate, iii. analiza modului de expunere a subiectului cu utilizarea referinței comunicate. Evaluarea finală se realizează prin prezentarea în fața colegilor a proiectelor pregătite pe parcursul semestrului. Informațiile comunicate la începutul cursului în relație directă cu evaluarea competențelor în cadrul evaluării finale includ: i. instrucțiuni pentru elaborarea și prezentarea lucrării în cadrul examinării finale, ii. formatul de utilizat pentru structurarea informației în cadrul lucrării finale, iii. modul de alocare a punctajului în cadrul lucrării scrise, iv. modul de stabilire a notei finale la această disciplină. Evaluarea finală se realizează cu utilizarea de criterii legate de conținut, structurarea și redactarea informației și prezentarea informației, după cum este detaliat în documentele suport privind susținerea examenului	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	14	8. Studiu pentru examinarea finală	20
2. Studiu bibliografie obligatorie	6	9. Ședințe de consultații	2
3. Studiu bibliografie suplimentară	6	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	10	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	0	12. Studiu resurse internet	6
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	8	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	

Data:	Decan
01 octombrie 2024	Prof. dr. ing. Adrian Stoica
	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:
	Conferențiar Violeta Simionescu