

Numele disciplinei:	Metodologia cercetării								
Facultatea:	DPPD		Domeniu:		SED				
Program de studii	ME								
Cod plan:	49		Cod disciplină:		3029				
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	6	
Semestrul:	3						P	0	
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		73	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	42	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2	1		0		0		

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	Profesor Stoica Adrian

Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):	
Cunoștințe: Studentul va fi capabil: - să identifice aspectelor bune și slabe ale unei cercetări - să înțeleagă conceptelor, termenilor utilizate în metodologia cercetării - să descrie și să exemplifice diferitelor metode de cercetare pedagogică Abilități: Studentul va fi capabil: - să explice teoretic, metodologic și aplicativ diferitele tipuri de demersuri investigative caracteristice proceselor educaționale - să clasifice și să caracterizeze cercetările pedagogice - să elaboreze designul unei cercetări pedagogice - să analizeze și să interpreteze cunoașterea științifică de cercetare pedagogice prin prisma unor concepte, teorii și abordări contemporane Autonomie și responsabilitate: Studentul, pus în situația de a rezolva teme pentru acasă sau pentru a lucra în echipă proiecte educaționale, va fi capabil: - să coopereze eficient în activitățile de grup - să asume responsabilitățile pentru realizarea activităților stabilite de profesor la termenele și în ritmul fixat; - să asume responsabilitățile pentru corectitudinea informațiilor din temele și referatele prezentate, precum și pentru evitarea plagiatului; - să manifeste încredere și spirit empatic în relațiile de comunicare cu profesorul și colegii.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1) Delimitări conceptuale: paradigmă, teorie științifică, model teoretic, niveluri ale cunoașterii științifice – 2 ore 2) Specificul cunoașterii științifice în educație – 2ore 3) Metodologia cercetării – 1 oră 4) Etapele cercetării – 1 oră 5) Tipuri de variabile (independente, dependente, calitative, cantitative) – 1oră

	6) Clasificare studiilor de cercetare – 2 ore 7) Metode de cercetare - - 2 ore 8) Specificul utilizării metodei anchetei în educație – 1 oră 9) Studiul de caz în cercetării educaționale – 1 oră 10) Colectarea datelor – 1 oră
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1) Metoda analizei de conținut – 4 ore 2) Documentarea bibliografică, fișa bibliografică – 2 ore 3) Prezentarea grafică a datelor – 4 ore 4) Evaluarea de programe educaționale versus cercetarea în educație – 4 ore 5) Redactarea științifică – 4 ore 6) Analiza critică a cercetărilor/programelor educaționale – 4 ore 7) Estimarea și testarea ipotezelor cercetării – 2 ore 8) Cercetări educaționale – exemple – 4 ore
3. Bibliografie	Bibliografia obligatorie: 1. Bocoș, M. (2003) – Teoria și practica cercetării pedagogice, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. 2. Chelcea, S. (2001). Metodologia cercetării sociologice, Ed. Economică, București. 3. Francois de Singly, Blanchet, A., Gotman, A., Kaufmann, J.C. (1998). Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv. Ed. Polirom, Iași. 4. Hăvârneanu, Cornel (2000). Metodologia cercetării în științele sociale, Ed. Erola, Iași. 5. Iluț P. (1997). Abordarea calitativă a socioumanului. Editura Polirom. Iași. 6. Mucchielli, A. (coord). (2002). Dicționar al metodelor calitative în științele umane și sociale. Editura Polirom. Iași (ediție originală 1996). Voiculescu, E., Voiculescu, F. (2007). Măsurarea în educație, Iași, Ed. Institutul European. Bibliografia suplimentară: 1) Novak, A. (1998). Metode cantitative în psihologie și sociologie. Ed. Oscar Print. București. 2) Peretz, H. (2002). Metodele în sociologie: observația. Editura Institutului European. Iași. 3) Pah I., Tehnici de analiză a datelor cu SPSS. (2004). Cluj-Napoca. Presa Universitară Clujeană. 4) Rotariu, T., Iluț, P. (1997). Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Editura Polirom. Iași. 5) Sandu, D. Statistica în științele sociale. (1992). Universitatea București.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	50%
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	30%
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	20%
4. Alte criterii (se vor specifica)	Evaluarea activității la seminar include răspunsuri la întrebări orale și scrise și o prezentare pe o temă dată. Participarea

	la activitățile didactice asistate trebuie să respecte cerințele minimale specificate în Regulamentul privind organizarea activității
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Lucrare scrisă cu 2-3 subiecte de sinteză, cu timpul de rezolvare a subiectelor de 120 de minute.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	34	8. Studiu pentru examinarea finală	20
2. Studiu bibliografie obligatorie	30	9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	20	12. Studiu resurse internet	4
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	

Data:	Decan
01 octombrie 2024	Prof. dr. ing. Adrian Stoica
	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:
	Profesor Stoica Adrian