

Numele disciplinei:	Consiliere și asistență educațională								
Facultatea:	DPPD		Domeniu:		SED				
Program de studii	MCE								
Cod plan:	20		Cod disciplină:		744				
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	6	
Semestrul:	1						P	0	
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DA	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		108	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	42	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2		1		0		0	

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	Conferențiar Osiceanu Maria-Elena

Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):	
Cunoștințe: masteranzii vor asimila noțiunilor fundamentale ale disciplinei Consiliere și asistență educațională, aflată la intersecția dintre psihologie și științele educației. Masteranzii vor cunoaște și înțelege problematica activităților de consiliere educațională având în vedere următoarele repere: cadrul teoretic și domeniile activității de consiliere; metode și tehnici fundamentale; managementul activității de consiliere. Abilități: Masteranzii vor utiliza tehnici, metode și instrumente psihopedagogice pentru soluționarea unor situații problematice întâlnite în mediul educațional. Masteranzii vor elabora un proiect/ studiu de caz de consiliere educațională în vederea rezolvării unei probleme identificate în practica educațională (asociată cu una dintre problematicile activităților de consiliere educațională). Responsabilitate și autonomie: masteranzii vor gestiona activități specifice de consiliere educațională repartizate la nivelul unei echipe de lucru și vor exersa asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu complexe, imprevizibile.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Consiliere și asistență educațională – noțiuni introductive. Consiliere educațională, consiliere psihologică, psihoterapie – delimitări conceptuale (2 ore) 2. Principalele abordări ale consilierii și ale psihoterapiei. Principii și metode de consiliere (2 ore) 3. Specificul consilierii educaționale. Importanța relației interpersonale în consilierea educațională (2 ore) 4. Formarea și dezvoltarea profesională a consilierilor educaționali. Formarea abilităților specifice activității de consiliere. Aspecte etice, deontologice și legislative ale consilierii educaționale (4 ore) 5. Consilierea educațională privind învățarea eficientă (2 ore)

	6. Consiliere educațională individuală și de grup (2 ore) 7. Consilierea educațională în/ de grup a copiilor și adolescenților (2 ore) 8. Probleme speciale ale consilierii educaționale (consilierea educațională a elevilor cu tulburări de comportament, cu tulburări emoțional-afective, a copiilor cu părinți divorțați, a copiilor cu părinții plecați în străinătate, a supradotaților, a copiilor cu cerințe educaționale speciale) (4 ore) 9. Fenomenul de bullying și cyberbullying (2 ore) 10. Elemente de management al carierei (orientarea și consilierea pentru carieră ; consilierea vocațională) (4 ore) 11. Consilierea educațională pentru dezvoltarea personală (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Cunoașterea și interpretarea reperelor teoretice și practice privind modificarea comportamentală (2 ore) 2. Utilizarea unor metode adecvate de consiliere în intervențiile psihopedagogice (1 oră) 3. Elaborarea unui plan de intervenție psihopedagogică (2 ore) 4. Elaborarea unor planuri de asistență educațională individualizate pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (2 ore) 5. Direcții de acțiune practică în managementul carierei (CV-ul, planul de carieră, scrisoarea de intenție, interviul de angajare etc.). Diseminarea unor proiecte de management al carierei (2 ore) 6. Instrumente psihodiagnostice în consilierea și orientarea educațională (Inventarul de preferințe profesionale al lui J. L. Holland; Chestionarul de valori profesionale al lui D. Super etc.) (2 ore) 7. Prezentarea unor studii de caz specifice consilierii educaționale (3 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1) Băban, A. (coord.) (2011). Consiliere educațională, Cluj-Napoca: Edit. ASCR. 2) Dumitru, I. Al. (2008). Consiliere psihopedagogică. Baze teoretice și sugestii practice, Iași: Ed. Polirom. 3) Lemeni, G.; Miclea, M. (coord.). (2004). Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră, Cluj-Napoca: ASCR. 4) Osiceanu, M.-E. (2023). Consiliere și asistență educațională, Suport de curs în format electronic (platforma MS Teams). 5) Stănescu, M. L. (2002). Instruirea diferențiată a copiilor supradotați, Iași: Editura Polirom. 6) Stanescu, M. L. (2003). Introducere în consilierea psihologică. Editura Arvin: București. 7) Tomșa Gh. (1999). Orientarea și dezvoltarea carierei la elevi, București. Casa de Editură și Presă Viața Românească. Bibliografie opțională: 1) Jigău, M. (2001). Consilierea carierei, București: Editura Sigma. 2) Leong, F. T.; Barak, A. (2001). Contemporary Models In Vocational Psychology, Mahwah, New Jersey London, Lawrence Erlbaum Associates, Publishers. 3) Mulcahy, P. B. (2001). Career counseling over the Internet: an emerging model, Mahwah, New Jersey London. Lawrence Erlbaum Associates, Publishers. 4) Orlans, V.; Van Scoyoc, S. (2009). A short introduction to counselling psychology, Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington DC: Sage Publications.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	50%

2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	30%
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	20%
4. Alte criterii (se vor specifica)	Media finală se va calcula ca medie ponderată între examinarea finală, elaborarea unor studii de caz pe subiecte de consiliere educațională/ temele rezolvate pe parcursul semestrului și participarea la orele de curs și de seminarii.
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Examinarea finală constă într-un test scris (durata 120 minute) cu 2-3 subiecte (de sinteză, gândire critică, capacitate de argumentare etc.) din tematica de curs.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	20	8. Studiu pentru examinarea finală	20
2. Studiu bibliografie obligatorie	15	9. Ședințe de consultații	0
3. Studiu bibliografie suplimentară	10	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	10
5. Pregătire teme	10	12. Studiu resurse internet	15
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	8	Numărul total de ore:	

Data:	Decan
01 octombrie 2024	Prof. dr. ing. Adrian Stoica
	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:
	Conferențiar Osiceanu Maria-Elena