

Numele disciplinei:	Curriculum centrat pe competențe						
Facultatea:	DPPD		Domeniu:		SED		
Program de studii	MCE						
Cod plan:	20		Cod disciplină:		753		
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		E	Credite ECTS (CR):	E(C)	4
Semestrul:	2					P	0
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DA
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OP
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	72	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:					
		Curs		Seminar	Laborator	Proiect	
		1	1	0	0		

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	Profesor Toma Steliana

Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):	
Cunoștințe: 1. Utilizează conceptele de competență, curriculum și evaluare centrată pe competențe în comunicare și în luarea deciziilor privind asigurarea calității în implementarea curriculumului școlar/universitar. Abilități: 2. Acordă consultanță, analizează și evaluează documentele curriculare specifice diferitelor niveluri de școlaritate din perspectiva curriculumului centrat pe competențe. 3. Utilizează instrumente de proiectare și evaluare curriculară a rezultatelor învățării centrate pe competențe pentru definirea competențelor, selecția manualelor școlare alternative, elaborarea unui auxiliar curricular/a unei programe modulare și a instrumentelor de evaluare a competențelor elevilor/studentilor. Responsabilitate și autonomie: 4. Cooperează eficient, eventual, coordonează echipe/comisii de elaborare sau de evaluare a unor documente curriculare (planuri de învățământ, manuale școlare, programe CDS, module/pachete de învățare, soft educațional), pentru o ofertă curriculară centrată pe competențe. 5. Demonstrează integritate și o atitudine responsabilă față de dezvoltarea sa profesională prin receptivitate față de inovațiile curriculare și dezvoltarea propriilor competențe, inclusiv pe alte căi decât cele formale.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1.Delimitări conceptuale: calificări, rezultate ale învățării, competențe, programe de studii: politici, tendințe, inovații. (2 ore) 2.Abordarea multidimensională a curriculum-ului școlar : structură, proces, produs. Modele de analiză.(2 ore) 3.Curriculum-ul școlar centrat pe competențe (CBC): competențe profesionale, competențe generice, a competențele generale ale disciplinei,

	competențe specifice unui modul. (2 ore) 4.Proiectare curriculară bazată pe competențe. (2 ore) 5.Implementarea/monitorizarea curriculum-ului centrat pe competențe la nivelul organizației școlare. (1 oră) 6.Evaluarea documentelor curriculare din perspectiva CBC. (1 oră) 7. Evaluarea competențelor elevilor la nivel de disciplină de învățământ și la nivel de școlaritate. (1 oră) 8.Evaluarea competențelor obținute pe alte căi decât cele formale. (1 oră) 9.Schimbare și continuitate curriculară. Orientări și tendințe noi : curriculum diferențiat și personalizat, organizare modulară, integrare curriculară la nivel mono, pluri, inter și transdisciplinar, altele (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1.Politici curriculare: abordări și standarde naționale și internaționale privind proiectarea, implementarea și evaluarea curriculară. (2 ore) 2.Analiza documentelor curriculare ale unui anumit nivel de școlaritate din perspectivă structurală, procesuală și a produsului. (2 ore) 3. Definirea competențelor profesionale, a competențelor generice, a competențelor generale ale disciplinei și a competențelor specifice unui modul. (2 ore) 4.Utilizarea instrumentelor de proiectare și evaluare curriculară/a rezultatelor învățării centrată pe competențe pentru selectia manualelor școlare alternative. (1 oră) 5. Proiectarea, elaborarea și evaluarea unui auxiliar curricular. (1 oră) 6.Proiectarea modulară a unei programe școlare. (2 ore) 7. Pregătirea și realizarea evaluării bazate pe competențe. (2 ore) 8.Utilizarea instrumentelor și procedurilor privind calificările în activitatea managerială și în orientarea școlară și profesională din școală. (2 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1.ANC (2017), Ghid Metodologic privind scrierea rezultatelor învățării, www.anc.ro 2.CEDEFOP (2017). Defining, writing and applying learning outcomes: a European handbook. Luxembourg: Publications Office. http://dx.doi.org/10.2801/566770 3.EU (2018), Recomandarea Consiliului din 22 mai 2018 privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții, Jurnalul Oficial al Uniunii Europene (4.06.2018/c 189/01). 4.Potolea, D. (2024), Competența - criteriu referențial al schimbărilor curriculare, în vol.Competența: potențial și limite (coord.: L. Șoitu, I.Neacșu, I.Negreț Dobridor), pp.32 – 50, Iași, Ed. Junimea. 5.Potolea, D., Toma, S., (2010), Conceptualizarea "competenței"- implicații pentru construcția și evaluarea programelor de formare, în vol. "10 ani de dezvoltare europeană în educația adulților", Timișoara: Ed. Eurostampa, p. 39-47. 6. Potolea, D., Toma, S., Borzea,A., (2012), Coordonate ale unui nou cadru de referință al curriculumului național, București, EDP-R.A. 7.Potolea, D., Toma, S., Popovici, A. (2018), Cu ce model abordăm reforma curriculumului școlar?, pp.175-181, în vol. Educația la Centenar. Idei. Instituții. Personalități (coord. Șoitu, L., Toma, S., Neacșu, I., Romaniuc, L.), Ed. Polirom, Iași. 8.Potolea, D., Toma, S. (2019), "Competence" concept and its implications on teacher education, Journal of Sciences of Education and Psychology, Petroleum-Gas University of Ploiesti Publishing House, Vol. IX (LXXI), No. 2/2019, pp:1-9,

	http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=32:journal-vol-ix-lxxi-no-22019&Itemid=16 9.Toma, S., Potolea, D. (2024), Competența – posibilități și constrângeri, în vol. Competența: potențial și limite (coord.: L. Șoitu, I.Neacșu, I.Negreț Dobridor), pp. 94-103, Ed. Junimea, Iași. Bibliografie recomandată: 10.Toma, S, Brătean, L., Pinte, G.,(2002), Analiza programelor școlare și a manualelor alternative pe discipline: Abilități practice-Cls.I- IV, Educație tehnologică, cls.V-VIII, pp. 451-470, în: Școala la răscruce, Schimbare și continuitate în curriculumul învățământului obligatoriu. Studiu de impact, (coord. Vlăsceanu, L.), Ed. Polirom, Iasi, 2002, vol 1. 11.Toma, S., (2010), Proiectare curriculară bazată pe competente: Programul de master "Tehnologii didactice asistate de calculator" în vol. SINUC, Ed.ConsPress, București. 12.Toma, S., Baci I.,(2014), Auxiliare curriculare pentru disciplina Educatie tehnologică - Poduri - în rev.AROTEMA, nr.1, 2014, Ed. IMPULS, București. 13.Toma, S. (2016), Definirea rezultatelor învățării în programa disciplinei Educație Tehnologică organizată modular, în vol. SINUC, Ed.ConsPress, 10 p., București. 14.Zaharia, S. E., Toma, S., Pavel, A.P. (2023), Designing new Air Transport Educational Programs using SQFAT Methodology, Air Transport Madrid World Congress: Airspace Integration, ATCA Event, Madrid, 27 - 29.09.2023
--	--

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	60%
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	30%
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	10%
4. Alte criterii (se vor specifica)	Evaluarea activității la seminar include rezolvarea individuală a trei aplicații. Participarea la activitățile didactice asistate trebuie să respecte cerințele minimale specificate în Regulamentul privind organizarea activității didactice
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Lucrare scrisă cu 4-7 subiecte de teorie aplicată; timpul de rezolvare a subiectelor este de 90 de minute.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	10	8. Studiu pentru examinarea finală	10
2. Studiu bibliografie obligatorie	20	9. Ședințe de consultații	0
3. Studiu bibliografie suplimentară	10	10. Documentare practică pe teren	0

4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	12	12. Studiu resurse internet	10
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	

Data:	Decan
01 octombrie 2024	Prof. dr. ing. Adrian Stoica
	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:
	Profesor Toma Steliana