

Numele disciplinei:	Evaluarea programelor educaționale								
Facultatea:	DPPD		Domeniu:		SED				
Program de studii	MCE								
Cod plan:	20		Cod disciplină:		757				
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	6	
Semestrul:	3						P	0	
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DA	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		108	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	42	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2	1		0		0		

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	Conferențiar Enache Roxana

Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):	
Cunoștințe: studentul va putea explica conceptele de bază din managementul evaluării programelor educaționale; Abilități: studentul va putea aplica conceptele de bază ale evaluării pe diverse programe educaționale; Responsabilitate și autonomie: studentul va gestiona și transforma situațiilor de evaluare a proceselor, persoanelor sau documentelor din cadrul programelor educaționale care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice; își va asuma responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Delimitări conceptuale – plan, proiect, planificare, program (2 ore) 2. Tipuri de programe educaționale – programe europene, programe de formare inițială și continuă; tipuri de proiecte educaționale - proiect educațional, proiect curricular, proiectul de dezvoltare instituțională a unității școlare – trăsături, structura, organizare (2 ore) 3. Proiectul de dezvoltare instituțională, de intervenție, de tranziție. Caracteristici și condiții ale programelor educaționale în România (2 ore) 4. Etapele proiectării programelor educaționale (Exerciții de elaborare a obiectivelor, argumentelor, analizei de nevoi pentru programe educaționale, Exerciții de elaborare a necesarului de resurse umane, materiale, temporale, informaționale pentru programe educaționale, Exerciții de elaborare a curriculumului programelor educaționale) - (6 ore) 5. Elaborarea programelor educaționale. Implementarea și managementul programelor educaționale. (6 ore) 6. Monitorizare și evaluare de programe. Conceperea unor instrumente de monitorizare și evaluare a programelor educaționale (4 ore)

	7. Instituții și organisme abilitate pentru acreditarea programelor educaționale (4 ore) 8. Abordări ale programelor de formare inițială și continuă în statele UE (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Delimitări conceptuale – plan, proiect, planificare, program (1 ora) 2. Tipuri de programe educaționale – programe europene, programe de formare inițială și continuă; tipuri de proiecte educaționale - proiect educațional, proiect curricular, proiectul de dezvoltare instituțională a unității școlare – trăsături, structura, organizare (1 ora) 3. Proiectul de dezvoltare instituțională, de intervenție, de tranziție. Caracteristici și condiții ale programelor educaționale în România (1 ora) 4. Etapele proiectării programelor educaționale (Exerciții de elaborare a obiectivelor, argumentelor, analizei de nevoi pentru programe educaționale, Exerciții de elaborare a necesarului de resurse umane, materiale, temporale, informaționale pentru programe educaționale, Exerciții de elaborare a curriculumului programelor educaționale) - (2 ore) 5. Elaborarea programelor educaționale. Implementarea și managementul programelor educaționale. (4 ore) 6. Monitorizare și evaluare de programe. Conceperea unor instrumente de monitorizare și evaluare a programelor educaționale (2 ore) 7. Instituții și organisme abilitate pentru acreditarea programelor educaționale (2 ore) 8. Abordări ale programelor de formare inițială și continuă în statele UE (1 ora)
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1. Crașovan, M. (2016), Mentoratul – modalitate de pregătire și integrare profesională a cadrelor didactice, Editura Universitară 2. Pantiș, O. (2016). Practical Leadership, Ed. Humanitas Multimedia 3. Raymond Larissa, Flack Jill și Burrows Peter, A Reflective Guide to Mentoring and being a teacher-mentor, Early Childhood and School Education Group, Department of Education and Trening Treasury Place, East Melbourne, Victoria 3002, February 2016, at http://www.education.vic.gov.au/Documents/school/teachers/profdev/Reflectiveguidetomentoringschools.pdf Bibliografie suplimentară: 4. Bungay Stanier, M. (2017). Coaching zi de zi, Ed. Publica 5. Cardon, A. (2015). Coaching pentru echipele de directori, Ed. BMI 6. Weiss, A. (2014). Consultanța de proces. Lansarea, implementare și încheierea cu succes a unui proces de consultanță, București, BMI Publishing

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	40%
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	20%
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	40%
4. Alte criterii (se vor specifica)	Evaluarea activității la seminar include rezolvarea individuală a minim șase

	aplicații maxim zece. Participarea la activitățile didactice asistate trebuie să respecte cerințele minimale specificate în Regulamentul privind organizarea activității didactice
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Lucrare scrisă cu 3-5 subiecte de teorie aplicată, timpul de rezolvare a subiectelor este de 120 de minute.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	20	8. Studiu pentru examinarea finală	6
2. Studiu bibliografie obligatorie	20	9. Ședințe de consultații	0
3. Studiu bibliografie suplimentară	0	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	46	12. Studiu resurse internet	6
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	10	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	

Data:	Decan
01 octombrie 2024	Prof. dr. ing. Adrian Stoica
	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:
	Conferențiar Enache Roxana