

Numele disciplinei:	Sisteme de formare și consiliere pentru cariera didactică								
Facultatea:	DPPD		Domeniu:		SED				
Program de studii	MCE								
Cod plan:	20		Cod disciplină:		760				
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E- Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	6	
Semestrul:	3						P	0	
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DS	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		108	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	42	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		1	0		2		0		

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	Lector Florea Nadia - Mirela

Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):
Cunoștințe. Studentul va fi în măsură: - să explice concepte privind formarea continuă pe domenii de competență și seturi de competențe generice în funcție de nivelul de învățământ și etapa carierei, conform actualelor politici educaționale naționale și internaționale privind dezvoltarea carierei didactice. - să enumere tipologii și modele de consiliere educațională și vocațională; - să descrie metode, instrumente și forme de organizare a programelor de formare continuă și dezvoltare profesională; - să explice rolul tehnologiilor digitale în procesele de formare și consiliere pentru cariera didactică. Abilități. Studentul va fi în măsură: - să aplice tehnici de consiliere în diverse programe de mentorat și coaching pentru sprijinirea cadrelor didactice aflate în diferite stadii ale carierei; - să prezinte un program de formare continuă pentru cadrele didactice (ex.: elaborare, implementare și evaluare a unei activități STEAME); - să întocmească planuri personalizate de carieră pentru cadre didactice, bazate pe nevoi și obiective profesionale. - să utilizeze instrumente și platforme digitale pentru consilierea și dezvoltarea carierei. - să aplice metode moderne de mentorat, coaching și consiliere pentru dezvoltarea carierei cadrelor didactice. - să evalueze impactul programelor de formare și consiliere asupra performanței și satisfacției profesionale. Responsabilitate și autonomie. Studentul va fi în măsură: - să gestioneze cu responsabilitate procesul de consiliere și formare continuă a cadrelor didactice, respectând normele etice și deontologice. - să promoveze o cultură organizațională centrată pe starea de bine, învățarea continuă și dezvoltarea resurselor umane; - să exerseze responsabilitatea pentru proiectarea și coordonarea programelor de consiliere și

formare continuă, la nivel individual și organizațional. - să evalueze impactul formării continue asupra performanței cadrelor didactice și a calității actului educațional, evidențiind cunoștințe și bune practici care au asigurat performanța echipei în rezolvarea de probleme și, implicit, în direcția dezvoltării profesionale.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Conceptul de carieră didactică: etape, specific și dimensiuni. Evoluția carierei didactice. Factori care influențează traseul profesional al cadrelor didactice. Rolul consilierii în construirea unei cariere didactice de succes. (2 ore) 2. Sisteme și modele de consiliere în cariera didactică. Consilierea academică vs. consilierea profesională. (2 ore) 3. Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice: politici educaționale și bune practici. (2 ore) 4. Tehnici și instrumente de consiliere pentru dezvoltarea carierei didactice (2 ore) 5. Dezvoltarea competențelor profesionale în cariera didactică. (2 ore) 6. Managementul carierei didactice și adaptarea la schimbare (2 ore) 7. Programe de mobilitate și resurse pentru dezvoltarea carierei didactice. Mobilitățile Erasmus+, STEAME Teachers Academy și alte programe internaționale pentru cadrele didactice. globale (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Analiza etapelor carierei didactice și identificarea principalelor provocări în fiecare etapă. (2 ore) 2. Realizarea unei diagrame a traseului profesional pentru un cadru didactic ipotetic, evidențiind etapele și factorii influențatori. (2 ore) 3. Elaborarea unui plan de consiliere pentru cariera didactică bazat pe modelul GROW (Goal-Reality-Options-Will). (2 ore) 4. Simularea unei ședințe de consiliere: utilizarea tehnicilor de mentorat și coaching pentru un caz practic. (2 ore) 5. Analiza comparativă a programelor de formare inițială din România și alte țări europene. (2 ore) 6. Crearea unui plan de formare continuă pentru un cadru didactic, adaptat cerințelor actuale din sistemul educațional. (2 ore) 7. Aplicarea unei analize SWOT pentru identificarea punctelor forte și a nevoilor de dezvoltare profesională pentru un cadru didactic. (2 ore) 8. Crearea unui plan individual de carieră (PIC) pentru o persoană fictivă aflată la începutul carierei didactice. (2 ore) 9. Identificarea competențelor profesionale necesare pentru diferite etape ale carierei didactice (debutant, titular, mentor). (2 ore) 10. Realizarea unui portofoliu profesional pentru un cadru didactic, incluzând obiectivele de dezvoltare și evidențierea competențelor cheie. (2 ore) 11. Analiza unui studiu de caz privind adaptarea unui cadru didactic la schimbările curriculare sau tehnologice. (2 ore) 12. Crearea unui ghid de bune practici pentru gestionarea tranzițiilor în cariera didactică (ex. schimbarea școlii, promovare, schimbarea domeniului). (2 ore) 13. Documentarea oportunităților oferite de programul Erasmus+ sau STEAME Teacher Academy și elaborarea unei propuneri de proiect pentru participarea unui cadru didactic. (2 ore) 14. Explorarea unei platforme digitale pentru mobilități educaționale (ex. Europass, EPALE) și crearea unui plan de dezvoltare profesională cu ajutorul acesteia. (2 ore)
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie:

	1. *** OM 7386/2024 privind "Profilul și standardele profesionale ale cadrului didactic din învățământul preuniversitar, pe etape de carieră și pe niveluri de învățământ" 2. Florea, Nadia (2008). An assessment tool in the work of counseling and career guidance, Vol LX • No. 1C/2008, Buletinul UPG Ploiești, seria Educational Sciences 3. Niculescu, Rodica-Mariana (2000), Formarea formatorilor, București: Ed. All Educațional 4. Șerbănescu, Laura s.a. (2020), Managementul programelor de formare continuă a cadrelor didactice. Ghid practic, Iași: Polirom 5. Nelson-Jones, R. (2009), Manual de consiliere. Învăță ce să spui ca să ajuți, Editura: Trei 6. Whitmore, J., Gaskell, T. (2024), Coaching pentru performanță. Principii si practici pentru coaching si leadership, ed. a VI-a, Ed. Publica Bibliografie suplimentară: 1. *** European Lifelong Guidance Policy Network (ELGPN, 2017), Dezvoltarea politicilor în consiliere și orientare pe tot parcursul vieții. Glosar, București: Ed. Universitară 2. *** Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023 capit.VIII Formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar 3. *** OM nr. 4831/2018, Codul-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar 4. *** STEAME Teachers Academy, https://steame-academy.eu/ 5. Hofstede, G. și colab.(2012), Cultură și organizații. Softul mental: cooperarea interculturală și importanța ei pentru supraviețuire. Editura Humanitas, București. 6. Makrides, A.G. si colab. (2021), Handbook of STEAME learning and creativity plans, Erasmus+, https://steame.eu/wp-content/uploads/2021/11/STEAME_LC-Handbook-EN-updated-26.11.2021.pdf 7. Petrache, Anca-Denisa; Mara, D.(coord.2023), Mentorat de carieră didactică, București: Ed.Universitară 8. Stan, Cornelia (2020), Mentorat și coaching în educație, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană 9. Strungă, A. (2022), Statutul profesional al cadrelor didactice, București: Ed.Universitară 10. Văcărețu A. S. (2007), De la analiza nevoilor la programul de formare. Ghid pentru formatorii de cadre didactice. București: Editura Didactică și Pedagogică. 11. Zgaga P., Neacșu, I., Velea, Simona (coord., 2007), Formarea cadrelor didactice. Experiențe europene. București: Editura Universitară
--	--

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	50%
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	50%
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	
4. Alte criterii (se vor specifica)	Media finală se va calcula ca medie

	ponderată între examinarea finală (50%) și prezentarea pe parcursul semestrului a unei aplicații, la alegere (50%) : 1. Profilul și standardele profesionale ale cadrului didactic din învățământul preuniversitar – reper
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Examinarea finală va consta în examen scris cu întrebări structurate și schița unui program de formare continuă sau al unui proiect de învățare și creativitate STEAME pe o temă dată, cu durata de 90 minute. Participarea la activitățile didactice asistate trebuie să respecte cerințele minimale specificate în Regulamentul privind organizarea activității didactice	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	10	8. Studiu pentru examinarea finală	14
2. Studiu bibliografie obligatorie	10	9. Ședințe de consultații	
3. Studiu bibliografie suplimentară	10	10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei	20	11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	20	12. Studiu resurse internet	14
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	10	Numărul total de ore:	

Data:	Decan
01 octombrie 2024	Prof. dr. ing. Adrian Stoica
	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:
	Lector Florea Nadia - Mirela