

Numele disciplinei:	Sisteme de învățare online							
Facultatea:	DPPD		Domeniu:		SED			
Program de studii	MCE							
Cod plan:	48		Cod disciplină:		2998			
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		E	Credite ECTS (CR):	E(C)	6	
Semestrul:	2					P	0	
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DA	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		108	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	42	Din care, săptămânal:						
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect
		2		0		1		0

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	Conferențiar Maria Goga

Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):	
Cunoștințe: Studenții vor putea analiza și utiliza adecvat noțiunile de date, informații și tehnologii online Abilități: Studenții vor putea utiliza conceptele, tehnicile și instrumentele specific sistemelor online; vor realiza lucrări practice utilizând noile tehnologii; vor putea redacta un portofoliu digital cu proiecte și experiențe legate de utilizarea tehnologiilor online Responsabilitate și autonomie: studenții se vor adapta la situații variate în activitățile de grup; vor putea gestiona resursele informaționale din mediul online în scopul utilizării acestora în mediul educațional	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Curs introductiv – structura cursului; modul de accesare a documentelor/site-urilor; modul de examinare; (1 ora) 2. Sisteme de învățare online (introducere) – delimitări (ID, IDD, Blended learning, E-learning etc.); caracteristici; avantaje/dezavantaje; tendințe;(1 ora) 3. Elemente de pedagogie online – Principii de predare online; modele virtuale de învățare; noțiuni introductive de evaluare online; (1 ora) 4. Clasa virtuală – rolul facilitatorului online; rolul studenților online; învățarea prin colaborare; (1 ora) 5. Tehnologii de comunicare asincronă – E-mail, Forum de discuții, Bibliotecă virtuală, Site-uri de informare specifice educației/consilierii - definiții; caracteristici; tipuri; avantaje/dezavantaje; linkuri. (1 ora) 6. Tehnologii de comunicare sincronă – Chat, Messenger, Audio/video conferințe - definiții; caracteristici; tipuri; avantaje/dezavantaje; linkuri. (1 ora) 7. Managementul resurselor informaționale – Sisteme de bookmarker colaborativ, del.icio.us, diigo, conotea, citeUlike, folksmany, Tagging, Zotero etc. (1 ora) 8. Socializarea virtuală – Rețele sociale. Rețele de socializare – Facebook,

	Linkedin, Twitter etc. - definiții; caracteristici; tipuri; avantaje/dezavantaje; linkuri. (1 ora) 9. Birotică și arhivistică virtuală – Editoare de texte, bază de date, slideshare, you tube, scribd etc.(1 ora) 10. Sindicarea informației – RSS (definiții, caracteristici, utilizări). Agregatoare și cititoare de feeduri (FeedReader, Feedly etc.) (1 ora) 11. Programe TIC în consiliere – programe informatice, jocuri și simulări, programe de auto-evaluare, teste psihometrice online etc. (2 ore) 12. Platforme virtuale – MOODLE, Blackboard, SAKAI, TEAMS, Google Workspaces, Livresq etc. (2 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Sisteme de învățare online: premise și cerințe (1 ora) 2. Blended learning – model hibrid de învățare (1 ora) 3. Pedagogia online – o altfel de pedagogie (1 ora) 4. Podcasts în educație și consiliere (1 ora) 5. Căutarea informațiilor cu motoare de căutare specifice mediului virtual (1 ora) 6. Blog/microblog în spațiul educațional și de consiliere (1 ora) 7. Redactarea documentelor utilizând noile tehnologii (1 ora) 8. Wiki – mijloc de colaborare online la nivel educațional/consiliere (1 ora) 9. Realizare prezentări în sistem PREZI; hartă conceptuală; utilizarea diferitelor aplicații digitale: learningapps; wordwall; Jamboard; Quizlet; socrative; Mentimeter, Canva, Padlet, Genially, Animoto, Mozaweb etc. (3 ore) 10. Navigare platforme virtuale/aplicații digitale/tehnologii educaționale: MOODLE, EDMODO, Diigo, Khan Academy, Wiki etc. (3 ore)
3. Bibliografie	• Ceobanu, C. (2016). Învățarea în mediul virtual, Ghid de utilizare a calculatorului în mediul virtual, Editura Polirom: Iași; • Ceobanu, C., Cucos, C., Istrate, O., Pânișoară, I.O. (2020). Educația digitală, Iași: Editura Polirom • Crăciun, D., Grosseck, G. (2022). Ghid practice online de resurse educaționale și digitale pentru instruirea face to face, Online și mixtă, Timișoara: Editura Universității de Vest din Timișoara; • Cucos, C. (2006). Informatizarea în educație, aspecte ale virtualizării formării, Editura Polirom; • Goga, M. (2010). Rolul academic al tutorului în E-learning, Editura Universitară: București; • Manolescu, M., Frunzeanu, M. (2016). Perspective inovative ale evaluării în învățământul Primar, Editura Universitară: București; • Micaci, C.I. (2011). Educația și alfabetizarea media. Editura Galaxia Gutenberg: Târgu Lăpuș; • Richardson W. (2006) - Blogs, Wikis, Podcasts, and Other Powerful Web Tools for Classrooms, Corwin press. *** The core rules of netiquette. Disponibil la adresa: http://www.albion.com/netiquette/corerules.html

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	60%
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	10%
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	

3.2 Teme, rapoarte, etc.	30%
4. Alte criterii (se vor specifica)	Aplicațiile rezolvate pe parcursul semestrului și participarea la orele de curs și de seminar.
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Proiect individual - elaborarea unei unități de învățare pentru mediul online de învățare, susținut în ziua examenului	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	10	8. Studiu pentru examinarea finală	47
2. Studiu bibliografie obligatorie	10	9. Ședințe de consultații	1
3. Studiu bibliografie suplimentară		10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	40	12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise		13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	

Data:	Decan
01 octombrie 2024	Prof. dr. ing. Adrian Stoica
	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:
	Conferențiar Maria Goga