

Numele disciplinei:	Managementul resurselor financiare						
Facultatea:	DPPD		Domeniu:		SED		
Program de studii	MCE						
Cod plan:	48		Cod disciplină:		2999		
Anul de studiu:	1	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)		E	Credite ECTS (CR):	E(C)	6
Semestrul:	2					P	0
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)							DA
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)							OB
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată	108	Activitate didactică asistată parțial		0	
Activitate didactică asistată integral:	42	Din care, săptămânal:					
		Curs		Seminar	Laborator	Proiect	
		1	2	0	0		

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	Lector Manolescu Elena

Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):	
Cunoștințe: Înțelegerea și explicarea unor concepte de bază specifice sectorului financiar-bancar și finanțelor publice; Înțelegerea structurii bugetului unităților de învățământ publice și private; Înțelegerea mecanismelor de decizie, planificare, prioritizare în condiții de parțială de certitudine; Înțelegerea rolului și importanței managerului de unitate de învățământ publică și private. Abilități: Utilizarea adecvată a documentelor normative, conceptelor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în unitățile de învățământ publice și private; Utilizarea instrumentelor și metodelor de management în vederea proiectării și execuției bugetului unei unități de învățământ. Responsabilitate și autonomie: Atitudine responsabilă față de proiectarea și execuția bugetului unității de învățământ; Cooperare eficientă în echipe plurispecializate, specifice proiectării bugetului unității de învățământ; Adoptarea unei atitudini responsabile, pozitive față de dezvoltarea instituțională și propria dezvoltare profesională.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Sectorul financiar - bancar (Piața monetară, Piața financiară). Importanța sectorului financiar-bancar în cadrul circuitului economic național (3 ore); 2. Principalii indicatori macroeconomici și impactul lor asupra surselor de finanțare în învățământ (1 oră); 3. Investițiile (noțiune, importanță, oportunitate) și sursele de realizare a acestora (1 oră); 4. Finanțe publice. Bugetul de stat (2 ore); 5. Finanțarea învățământului public / privat acreditat. Criteriile de alocare a fondurilor financiare destinate finanțării unităților de învățământ. Tipuri de finanțări (2 ore); 6. Bugetul școlii - noțiune, structură, legislație. Rolul managerului în întocmirea și execuția bugetului unității de învățământ (3 ore);

	7. Fundamentarea bugetului unității de învățământ (2 ore).
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Dezbateri privind rolul sectorului financiar bancar în cadrul sistemului național economic. Lucru individual: realizarea unui micro-studiu de piață privind produse de economisire / împrumut (3 ore); 2. Analizarea principalilor indicatori macroeconomici și a impactului acestora asupra finanțării învățământului (2 ore); 3. Bugetul de stat și finanțarea învățământului: problematizare, dezbateri (2 ore); 4. Investiția în educație - eficiență, eficacitate și echitate. Identificarea nevoilor de investiții și a posibilelor resurse la nivel de unitate de învățământ (4 ore); 5. Analiza documentelor normative care reglementează finanțarea învățământului (3 ore); 6. Proiectarea și fundamentarea bugetului unității de învățământ, detaliat pe tipuri de finanțare și modul de alocare a fondurilor pentru unitățile de învățământ, în funcție de cifra de școlarizare, costul standard per antepreșcolar/preșcolar/elev, coeficienți de diferențiere și coeficienți de corecție: exercițiu, studiu de caz. Temă individuală și prezentarea acesteia privind proiectarea bugetului unități de învățământ (14 ore).
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1. Manolescu Elena, Managementul resurselor financiare în învățământ – suport de curs, DPPD-UTCB, 2019, disponibil în format digital; 2. ***Legea educației naționale nr. 1/2011, M.O. publicat în 5 ianuarie 2011; 3. ***Hotărâri ale Guvernului la zi, privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per antepreșcolar/preșcolar/elev, pentru finanțarea de bază a unităților de învățământ preuniversitar de stat. Bibliografie suplimentară: 4. UNICEF, Costul investiției insuficiente în educație în România, București, 2014, disponibilă în format digital: https://www.researchgate.net/publication/277639875_Costul_investitiei_insuficiente_in_educatie_2014; 5. Manolescu, Elena, Manolescu C.M., „The financial stability index-An insight into the financial and economic conditions of Romania”, (2017), Revista Theoretical and Applied Economics, vol. XXIV, no. 4(613), pp.5-24, CNCSIS B+, indexată BDI, ISSN 1841-8678 (print), ISSN 1844-0029 (online), http://www.ebsco.ectap.ro/Theoretical_&Applied_Economics_2017_Winter.pdf#page=5; 6. Manolescu, E, Manolescu C.M., „Development Of The Inflation Rate Relative Share Of Non-Performing Loans In Banking System”, (2015), Proceedings of the International Management Conference, Vol. 9, pp. 918-931, cotată ISI Thomson Reuters, ISSN 2286-1440, ISSN-L 2286-1440, Facultatea de Management, ASE București, Ed. ASE. http://www.conferinta.management.ase.ro/archives/2015/pdf/98.pdf; 7. Hâj, Cezar M.C., Finanțarea învățământului preuniversitar. Document de poziție. București, 2017, disponibil în format digital: http://coalitiaedu.ro/wp-content/uploads/2017/12/Finantarea-invatamantului-preuniversitar-octombrie-2017.pdf; 8. Curtea de Conturi a României, “SINTEZA Raportului de audit al performanței privind finanțarea învățământului preuniversitar, în perioada 2014-2016”, București, 2018, disponibilă online: https://www.curteadeconturi.ro/uploads/f0c7696f/c461707f/3685a125/6c4ea08b/1bffd4ec/d477033f/f3031049/04cee76e/Sinteza_EDU_07122018.pdf.

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	60%
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	30%
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	10%
4. Alte criterii (se vor specifica)	Evaluarea pe parcurs are în vedere gradul de implicare a studentului în activitățile de la seminar (numărul de intervenții și calitatea acestora) și include realizarea și prezentarea temei în legătură cu proiectarea bugetului unității școlare în care își
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Lucrare scrisă cu 3 subiecte de teorie aplicată, timpul de rezolvare a subiectelor este de 90 de minute.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	10	8. Studiu pentru examinarea finală	10
2. Studiu bibliografie obligatorie	20	9. Ședințe de consultații	1
3. Studiu bibliografie suplimentară	5	10. Documentare practică pe teren	10
4. Pregătire activități specific disciplinei	12	11. Studiu la bibliotecă adițional	0
5. Pregătire teme	15	12. Studiu resurse internet	15
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	0	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	10	Numărul total de ore:	

Data:	Decan
01 octombrie 2024	Prof. dr. ing. Adrian Stoica
	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:
	Lector Manolescu Elena