

|                                                                                                                  |                                |                                                                              |                 |                                       |                    |         |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|--------------------|---------|----|
| Numele disciplinei:                                                                                              | Etică și integritate academică |                                                                              |                 |                                       |                    |         |    |
| Facultatea:                                                                                                      | DPPD                           |                                                                              | Domeniu:        |                                       | SED                |         |    |
| Program de studii                                                                                                | MCE                            |                                                                              |                 |                                       |                    |         |    |
| Cod plan:                                                                                                        | 48                             |                                                                              | Cod disciplină: |                                       | 3001               |         |    |
| Anul de studiu:                                                                                                  | 1                              | Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins ) |                 | C                                     | Credite ECTS (CR): | E(C)    | 2  |
| Semestrul:                                                                                                       | 2                              |                                                                              |                 |                                       |                    | P       | 0  |
| Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare) |                                |                                                                              |                 |                                       |                    |         | DA |
| Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)                                                |                                |                                                                              |                 |                                       |                    |         | OB |
| Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:                                                              |                                | Activitate didactică neasistată                                              | 36              | Activitate didactică asistată parțial |                    | 0       |    |
| Activitate didactică asistată integral:                                                                          | 14                             | Din care, săptămânal:                                                        |                 |                                       |                    |         |    |
|                                                                                                                  |                                | Curs                                                                         |                 | Seminar                               | Laborator          | Proiect |    |
|                                                                                                                  |                                | 1                                                                            | 0               | 0                                     | 0                  |         |    |

|                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| Departament             | DPPD                          |
| Cadru didactic titular: | Conferențiar Butucea Marioara |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Cunoștințe: studentul va cunoaște și înțelege normele etice, standardele și comportamentele morale academice.</p> <p>Abilități: studentul va aplica cunoștințele și va respecta reglementările din codul etic universitar.</p> <p>Responsabilitate și autonomie: studentul va gestiona situații de criză și va dezvolta atitudini responsabile pentru dezvoltarea sa profesională și instituțională; va gestiona situațiile de muncă sau de studiu complexe, imprevizibile și care necesită noi abordări strategice; își va asuma responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale etice pentru revizuirea performanței strategice personale și instituționale.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Descrierea cursului:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>1. Teorii etice. Delimitări conceptuale: etică, morală, deotologie, profesionalism. (2 ore)</p> <p>2. Organizarea și funcționarea sistemului național de învățământ superior. Legislație. (2 ore)</p> <p>3. Asigurarea calității în învățământul superior. Integritate academică. (2 ore)</p> <p>4. Standarde de integritate în domeniul activității didactice. (2 ore)</p> <p>5. Principiile și norme de etică privind relațiile dintre cadre didactice, studenți și personalul angajat al universității, comunitate. (2 ore)</p> <p>6. Evaluare și autoevaluare din perspectiva integrității academice. Sisteme de citare a surselor de informare. (2 ore)</p> <p>7. Stiluri, metode, produse software. Frauda și corupția în mediul universitar. Măsuri de prevenire. (2 ore)</p> |
| 2. Seminar/<br>Laborator/<br>Proiect/<br>Practică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Bibliografie | <p>Bibliografie obligatorie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ***Codul de etică și integritate academică al UTCB</li> <li>2. ***Standarde de integritate în învățământul universitar, 2011, UEFISCDI</li> <li>3. Butucea, Maria. 2018. Conflictul ca sursă de progres – dezvoltarea relațiilor de comunicare instituțională, SINUC - Al XXIV-lea Simpozion National de Utilaje pentru Constructii, „200 de ani de invatamant tehnic”- Sectiunea 3, București, iunie 2018 (material electronic).</li> <li>4. Butucea, Maria. 2020, articol CUNOȘTINȚE MORALE, ATITUDINI ȘI CONVINGERI - ELEMENTE ALE UNUI ETHOS ACADEMIC în Creație și creativitate. SINUC, 25 de ani aniversare, Editura Matrix, p. 156, ISSN 978-606-25-0547-9</li> <li>5. Constantinescu, Mihaela &amp; Mureșan, Valentin. 2013. Instituționalizarea eticii - mecanisme și instrumente; Editura Universității din București, București.</li> </ol> <p>Bibliografie suplimentară:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Constantinescu, M., Kaptein, M. 2014. CSR Standards and Corporate Ethical Virtues: A Normative Inquiry into the Way Corporations Integrate Stakeholder Expectations. CSR, Sustainability, Ethics &amp; Governance. Springer, Cham.</li> <li>2. <a href="http://www.DetectarePlagiat.ro">http://www.DetectarePlagiat.ro</a></li> <li>3. <a href="http://www.utcb.ro">http://www.utcb.ro</a></li> </ol> |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Examinarea:                                                                                           | Ponderea fiecărui criteriu în nota finală                                                                                                                                                                                                                       |
| 1. Examinarea finală                                                                                  | 50%                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Seminar                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Laborator                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Proiect (proiectul nu are notă distinctă)                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. Evaluări periodice:                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.1 Examinări scrise / orale                                                                          | 50%                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.2 Teme, rapoarte, etc.                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. Alte criterii (se vor specifica)                                                                   | Evaluarea se face pe parcursul semestrului în timpul cursului dezvoltat într-o manieră interactivă, cuprinzând, într-o succesiune ciclică, atât module de predare însoțite de exemple de aplicații a normelor de integritate academică și dezbateri extrase din |
| Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Evaluarea finală este prevăzută ca lucrare de verificare scrisă și se evaluează cu ADMIS sau RESPINS. |                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual |         |                                    |         |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|---------|
| Tipul de activitate individuală                                       | Nr. ore | Tipul de activitate individuală    | Nr. ore |
| 1. Studiu notițe de curs                                              | 2       | 8. Studiu pentru examinarea finală | 6       |
| 2. Studiu bibliografie obligatorie                                    | 7       | 9. Ședințe de consultații          | 1       |
| 3. Studiu bibliografie suplimentară                                   | 4       | 10. Documentare practică pe teren  | 0       |
| 4. Pregătire activități specific disciplinei                          | 0       | 11. Studiu la bibliotecă adițional | 0       |
| 5. Pregătire teme                                                     | 4       | 12. Studiu resurse internet        | 6       |

|                                            |   |                                  |   |
|--------------------------------------------|---|----------------------------------|---|
| 6. Studiu pentru evaluări periodice scrise | 4 | 13. Alte activități (se enumeră) | 0 |
| 7. Studiu pentru evaluări periodice orale  | 2 | Numărul total de ore:            |   |

|                   |                               |
|-------------------|-------------------------------|
| Data:             | Decan                         |
| 01 octombrie 2024 | Prof. dr. ing. Adrian Stoica  |
|                   | Director de departament:      |
|                   | Prof. dr ing. Stoica Adrian   |
|                   | Titular de disciplină:        |
|                   | Conferențiar Butucea Marioara |