

Numele disciplinei:	Evaluarea programelor educaționale								
Facultatea:	DPPD		Domeniu:		SED				
Program de studii	MCE								
Cod plan:	48		Cod disciplină:		3006				
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E- Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	6	
Semestrul:	3						P	0	
Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DA	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		59	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	42	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		2	1		0		0		

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	Conferențiar Enache Roxana

Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):	
Cunoștințe: studentul va putea explica conceptele de bază din managementul evaluării programelor educaționale; Abilități: studentul va putea aplica conceptele de bază ale evaluării pe diverse programe educationale; Responsabilitate și autonomie: studentul va gestiona și transforma situațiilor de evaluare a proceselor, persoanelor sau documentelor din cadrul programelor educationale care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice; își va asuma responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor.	
Descrierea cursului:	
1. Curs	
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Delimitări conceptuale – plan, proiect, planificare, program (1 ora) 2. Tipuri de programe educaționale – programe europene, programe de formare inițială și continuă; tipuri de proiecte educaționale - proiect educațional, proiect curricular, proiectul de dezvoltare instituțională a unității școlare – trăsături, structura, organizare (1 ora) 3. Proiectul de dezvoltare instituțională, de intervenție, de tranziție. Caracteristici și condiții ale programelor educaționale în România (1 ora) 4. Etapele proiectării programelor educaționale (Exerciții de elaborare a obiectivelor, argumentelor, analizei de nevoi pentru programe educaționale, Exerciții de elaborare a necesarului de resurse umane, materiale, temporale, informaționale pentru programe educaționale, Exerciții de elaborare a curriculumului programelor educaționale) - (2 ore) 5. Elaborarea programelor educaționale. Implementarea și managementul programelor educaționale. (4 ore) 6. Monitorizare și evaluare de programe. Conceperea unor instrumente de

	monitorizare și evaluare a programelor educaționale (2 ore) 7. Instituții și organisme abilitate pentru acreditarea programelor educaționale (2 ore) 8. Abordări ale programelor de formare inițială și continuă în statele UE (1 ora)
3. Bibliografie	Bibliografie obligatorie: 1) Enache R., Managementul proiectelor educaționale, Ed. Universitară, 2019 2) Enache R., Managementul comunicării didactice, Ed. Universitară, 2019 3) Shadish, W.R., Cook, T.D., Leciton, L.C. (1999), Fundamentele evaluării programelor, ALL 4) Stoica A., Neacsu I., Potolea D. (1996, 1997), Evaluarea programului de reforma, Phare VET, Vol. I, II, Bucuresti: PMU 5) Vlăsceanu, L. (coord.), Școala la Răscruce. Studiu de impact, Ed. Polirom, 2002 Bibliografie suplimentară: 1. De ce nu este greșea admisă în România, https://www.youtube.com/watch?v=ZlyVTvbcRuk&t=95s 2. Menținerea evaluării c fiind relevantă și autentică, https://www.youtube.com/watch?v=eqajEUICGQM&t=7s 3. Evaluarea în școală mândrie și prejudecată, https://www.youtube.com/watch?v=S4js0Fq3bJs

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	40%
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	20%
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	40%
4. Alte criterii (se vor specifica)	Evaluarea activității la seminar include rezolvarea individuală a minim șase aplicații maxim zece. Participarea la activitățile didactice asistate trebuie să respecte cerințele minimale specificate în Regulamentul privind organizarea activității didactice
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Lucrare scrisă cu 3-5 subiecte de teorie aplicată, timpul de rezolvare a subiectelor este de 120 de minute.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	10	8. Studiu pentru examinarea finală	5
2. Studiu bibliografie obligatorie	10	9. Ședințe de consultații	0
3. Studiu bibliografie suplimentară	5	10. Documentare practică pe teren	0
4. Pregătire activități specific disciplinei	0	11. Studiu la bibliotecă adițional	0

5. Pregătire teme	10	12. Studiu resurse internet	9
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	10	13. Alte activități (se enumeră)	0
7. Studiu pentru evaluări periodice orale	0	Numărul total de ore:	

Data:	Decan
01 octombrie 2024	Prof. dr. ing. Adrian Stoica
	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:
	Conferențiar Enache Roxana