

Numele disciplinei:	Rețele și parteneriate								
Facultatea:	DPPD		Domeniu:		SED				
Program de studii	MCE								
Cod plan:	48		Cod disciplină:		3008				
Anul de studiu:	2	Forma de examinare: (E-Examen; C- Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins)			E	Credite ECTS (CR):	E(C)	6	
Semestrul:	3						P	0	
Categoriza disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare)								DA	
Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă)								OB	
Numărul de ore de activitate didactică pe semestru:		Activitate didactică neasistată		59	Activitate didactică asistată parțial		0		
Activitate didactică asistată integral:	28	Din care, săptămânal:							
		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
		1		1		0		0	

Departament	DPPD
Cadru didactic titular:	Conferențiar Maria Goga

Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării):	
Cunoștințe: Studenții vor putea utiliza concepte, tehnici și instrumente specifice proiectării unor parteneriate și rețele educaționale Abilități: Studenții vor fi capabili să dezvolte rețele și parteneriate educaționale pentru îmbunătățirea calității în învățământ; vor fi capabili să redacteze documente manageriale privind dezvoltarea unui parteneriat educațional și înființarea unei rețele de colaborare între mai multe unitati de invatamant Responsabilitate și autonomie: Studenții își vor asuma responsabilități organizaționale și individuale presupuse de crearea unui parteneriat educațional; Vor coopera în proiectarea, implementarea și evaluarea unui parteneriat/ rețele educaționale	
Descrierea cursului:	
1. Curs	1. Educație și guvernanta. Parteneriatul în politicile educaționale Distribuirea puterii în cadrul parteneriatelor educaționale (1 oră) 2. Rețele și Parteneriate educaționale: concepte, tendințe și perspective. Rețele internaționale de cooperare educațională (1 oră) 3. Rețele și Parteneriate educaționale: forme de organizare socială Dezvoltarea și analiza sistemelor interinstituționale. Comunicare instituțională și interinstituțională. Negociere. Acțiune comună (1 oră) 4. Procesul parteneriatului social: premise și cerințe posibile modele teoretico-experimentale (1 oră) 5. Dezvoltarea capacității instituționale a parteneriatelor sociale Eficientizarea parteneriatului social (1 oră) 6. Proiectarea unui parteneriat și a unei rețele educaționale. Analiza de nevoi: metode, tehnici, instrumente (3 ore) 7. Redactarea documentelor de politică școlară privind proiectarea unui parteneriat educațional și înființarea unei rețele de colaborare între mai multe unitati de invatamant și o institutie din comunitatea locală (Primarie, Politie,

	Biserică, Dispensar etc) (3 ore) 8. Parteneriatul educațional pentru îmbunătățirea calității în învățământ la nivel de sistem, proces și furnizor de educație și formare profesională. (3 ore)
2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică	1. Procesul parteneriatului social: premise și cerințe (1 oră) 2. Dezvoltarea capacității instituționale a parteneriatelor sociale (1 oră) 3. Eficientizarea parteneriatului social (1 oră) 4. Parteneriatul în politicile educaționale (1 oră) 5. Analiza de nevoi: metode și instrumente (1 oră) 6. Redactarea documentelor școlare privind înființarea unei rețele de colaborare între mai multe unități de învățământ (3 ore) 7. Documente și comunicare interinstituțională în parteneriatele și rețelele educaționale; Tehnici de realizare a rețelilor și parteneriatelor (3 ore) 8. Parteneriatul educațional pentru îmbunătățirea calității în învățământ: parteneriat pentru finanțare, pentru diversificarea și particularizarea ofertei educaționale, pentru dezvoltare instituțională (3 ore)
3. Bibliografie	1. Legea educației naționale, / Legea nr.1/ 2011, www.edu.ro 2. Parteneriatul: școală-familie-educație, ISE, Document elaborat în cadrul programului ERASMUS+ 3. Moore, E.H., Bagin, D.H., Gallagher, D.R. (2016). School and Community Relations, The, 11th Edition, Publisher: Pearson 4. Peña-Ayala, A. (2020). Educational Networking: A Novel Discipline for Improved Learning Based on Social Networks (Lecture Notes in Social Networks), eBook, Springer *** Platforme și Rețele în Europa, https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/platforms-networks_en *** Bune practice în formarea parteneriatelor școlare, https://www.qualform.snsr.ro/campanie-online/bune-practici-in-formarea-parteneriatelor-scolare

Examinarea:	Ponderea fiecărui criteriu în nota finală
1. Examinarea finală	60%
2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs	
Seminar	30%
Laborator	
Proiect (proiectul nu are notă distinctă)	
3. Evaluări periodice:	
3.1 Examinări scrise / orale	
3.2 Teme, rapoarte, etc.	10%
4. Alte criterii (se vor specifica)	Aplicațiile rezolvate pe parcursul semestrului și participarea la orele de curs și de seminar.
Scurtă descriere a procedurii de examinare finală:	
Lucrare scrisă cu 3-5 subiecte de teorie aplicată, timpul de rezolvare a subiectelor este de 120 de minute.	

Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual			
Tipul de activitate individuală	Nr. ore	Tipul de activitate individuală	Nr. ore
1. Studiu notițe de curs	5	8. Studiu pentru examinarea	30

		finală	
2. Studiu bibliografie obligatorie	5	9. Ședințe de consultații	1
3. Studiu bibliografie suplimentară	5	10. Documentare practică pe teren	
4. Pregătire activități specific disciplinei		11. Studiu la bibliotecă adițional	
5. Pregătire teme	5	12. Studiu resurse internet	
6. Studiu pentru evaluări periodice scrise	8	13. Alte activități (se enumeră)	
7. Studiu pentru evaluări periodice orale		Numărul total de ore:	

Data:	Decan
01 octombrie 2024	Prof. dr. ing. Adrian Stoica
	Director de departament:
	Prof. dr ing. Stoica Adrian
	Titular de disciplină:
	Conferențiar Maria Goga